

# PROJEKTY, PROGRAMY, REALIZOWANE W PRZEDSZKOLU

## Rok 2014/2015



Projekt „**Przedsiębiorczy Przedszkolak**” - skierowany do dzieci 4-5 letnich. W ramach projektu dzieci miały możliwość uczestniczenia w zajęciach o tematyce przedsiębiorczości. Poznały historię pieniądza, wartości monet i banknotów, awers i rewers, obsługę bankomatu, itp. W ramach projektu przedszkolaki wzięły udział w Gali Finałowej projektu w Centrum Kultury Agora. Projekt finansowany przez Urząd Miasta Wrocław.

- Projekt „**Klubu Wiewióra**” organizowany pod patronatem Polskiego Czerwonego Krzyża. W ramach projektu dzieci uczestniczyły w zajęciach o tematyce niesienia pomocy innym oraz dbania o zdrowie i higienę osobistą. W ramach udziału w projekcie dzieci zbierały słodczyce na świąteczne paczki dla podopiecznych PCK, wspierały działania statutowe PCK, miały spotkanie z przedstawicielem Polskiego Czerwonego Krzyża, który wręczył im legitymacje członkowskie klubu, drobne upominki, szczoteczki i pasty do zębów.



Przedszkole znowu wzięło udział w projekcie „**Edukacja Globalna Dzieci Zmienia Nasz Świat -2**”, organizowanym we współpracy z Domem Spotkań im. Angelusa Silesiusa. W listopadzie odbył się Tydzień Edukacji Globalnej w naszym przedszkolu. W ramach tego projektu odbyły się spotkania z innymi kulturami świata poprzez gry, zabawy, materiały edukacyjne np. płyty z muzyką z różnych zakątków świata, podczas których dzieci poznały kuchnię, obyczaje i tradycje różnych narodów. Przeprowadzono również tydzień pod hasłem: „Piękna nasza Polska cała”, którego zwieńczeniem były prezentacje dzieci w konkursie: „Najpiękniejsze polskie wiersze i piosenki”.



„**Cały Wrocław czyta dzieciom**” – projekt, którego zadaniem jest podnoszenie kompetencji czytelniczych i komunikacyjnych dzieci i młodzieży oraz kształtowanie postaw związanych z edukacją alternatywną: kreatywnością, oryginalnością i nietuzinkowością w postrzeganiu szkoły XXI wieku. Realizatorem jest Wydział Edukacji Urzędu Miejskiego Wrocławia oraz Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli.

Na uwagę zasługuje fakt przystąpienia Przedszkola nr 16 do **Miejskiego Programu Profilaktyki Logopedycznej**. Pierwszy rok pracy z programem MPPL polegał na przygotowaniu, zarówno logopedów jak i nauczycieli, do realizacji programu poprzez uczestnictwo w warsztatach szkoleniowych prowadzonych przez koordynatorów Wrocławskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Program ten zakłada poszerzenie kompetencji nauczyciela o umiejętności z zakresu logopedii wychowawczej. To on staje się kluczową osobą w programie. Jest on ważnym ogniwem pomiędzy logopedą, a innymi specjalistami oraz rodzicami. Uczestniczy w diagnozie logopedycznej, prowadzi obserwację zachowań językowych i komunikacyjnych, wyłania dzieci potrzebujące stymulacji rozwoju mowy oraz interwencji logopedy.

W ramach projektu logopedzi i nauczyciele uczestniczyli w szkoleniu: Budowanie i Wdrażanie Miejskiego Programu Profilaktyki Logopedycznej, w czasie którego doskonalili swoje umiejętności pracy logopedycznej z dziećmi, a koordynatorzy dzielili się swoim doświadczeniem, przekazując niezbędną wiedzę logopedyczną. Logopedzi i nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje, uczestnicząc w zajęciach otwartych organizowanych przez placówki należące do programu. W każdej grupie zgromadzono zestaw materiałów logopedycznych, w skład których wchodzi: scenariusze zajęć logopedycznych, zestaw ćwiczeń artykulacyjnych, zestaw ćwiczeń oddechowych, bajeczki logopedyczne oraz historyjki logopedyczne. W grupach powstały kącki logopedyczne, a każde dziecko posiada własny przybornik logopedyczny.



- **Szwajcarsko-Polski Program „Przeciwdziałania Otyłości” KIK/34** - w ramach tego programu podjęto następujące działania: realizowano program sportowy „Wybieram ruch” zachęcający dzieci do aktywności ruchowej, zorganizowano zawody sportowe dla dzieci przedszkolnych pod hasłem: „Przedszkolaki na start”, powstała Galeria Przedszkolaka pod hasłem: „W dobrej formie cały rok”, prezentująca zdjęcia rodziców wraz z dziećmi uprawiających sporty i aktywnie spędzających czas na świeżym powietrzu. Promowano racjonalny i zdrowy tryb życia poprzez kampanie zdrowotne:

Tydzień dla serca, Dzień walki z otyłością, Trzymaj formę, Trzymaj się prosto, Międzynarodowy Dzień Tańca i Cała Polska biega.

- **„Akademia Zdrowego Przedszkolaka”**, Projekt społeczno-edukacyjny *Akademia Zdrowego Przedszkolaka* powstał w odpowiedzi na wciąż narastający problem otyłości, który teraz dotyczy już

najmłodszych. Przedszkolaki wzbogaciły swoją wiedzę o to, jak zdrowo się odżywiać, jak dbać o bezpieczeństwo dzieci w domu i poza nim, jak zapobiegać chorobom oraz minimalizować ich skutki, a także jak dbać o odporność dzieci w okresie wzmożonej zapadalności na grype i przeziębienia.



- „**Wrocławskie Dzieci Uczą Segregować Śmieci**” – projekt edukacyjny, który zakłada prowadzenie działań ekologicznych poprzez budowę sieci placówek promujących ekologię pod patronatem Wydziału Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego oraz Wydziału Edukacji Urzędu Miejskiego Wrocławia.



- „**Program profilaktyki próchnicy zębów u dzieci w wieku przedszkolnym 3 – 5 lat**”- program pod patronatem Akademii Medycznej im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, Katedry i Zakładu Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej, finansowany przez Miasto Wrocław.

-**Przedzszkolna Nagroda Wrocławia** - celem projektu jest połączenie konkursów poświęconych historii, tradycji, kulturze i problemom współczesnego Wrocławia w jeden wspólny cel – zdobycie Wielkiej Nagrody Wrocławia. Organizatorami są Towarzystwo Miłośników Wrocławia oraz Urząd Miejski Wrocławia.

Dzieci i nauczyciele z Przedszkola nr 16 uczestniczyli w 9 konkursach:

- konkurs „Rymowanki Wrocławskie”
- konkurs „Spacerkiem po Wrocławiu”
- konkurs literacki dla nauczycieli
- konkurs „Tańczące przedszkolaki”
- rajd „Smoka Strachoty”

- konkurs „Wrocław w twórczości dziecięcej”
- konkurs „W teatrzyku Jasia i Małgosi”
- konkurs „Wrocławski Ekoludek”
- konkurs „Przedszkole promujące turystykę”

W roku szkolnym 2014/2015 w przedszkolu realizowano działania mające na celu promowanie wartości obywatelskich. We wszystkich grupach nauczycielki realizowały treści o tematyce obywatelskiej, realizując punkty podstawy programowej dotyczące wychowania patriotycznego i obywatelskiego. W ramach zajęć dzieci poszerzały wiedzę o swoim ojczystym kraju, jego stolicy, barwach i symbolach narodowych. Ponadto uczyły się o równości wszystkich ludzi bez względu na wiek, płeć czy kolor skóry. W ramach edukacji przeprowadzono w przedszkolu Tydzień Edukacji Globalnej, gdzie w tym roku dzieci poznawały kulturę i tradycje Azji.

Innym działaniem wspierającym wartości obywatelskie było zorganizowanie tygodnia zajęć pod hasłem „ **Piękna Nasza Polska Cała**”, podczas którego przedszkolaki poznawały różne zakątki Polski, kulturę i obyczaje różnych regionów oraz tradycje naszego kraju. Zadaniem podsumowującym ten temat było zorganizowanie konkursu pod takim samym hasłem, podczas którego reprezentanci grup śpiewali piosenki lub recytowali wiersze o Polsce lub polskich autorów.

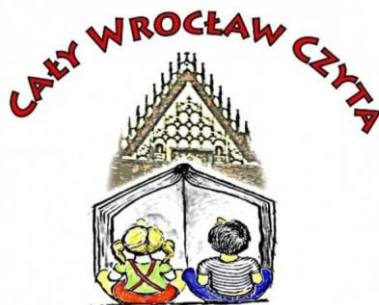
W ramach uzupełniania zajęć w ciekawy sposób odbywały się także wycieczki, mające na celu dopełnienie zajęć o podanej tematyce. Dzieci odwiedziły Muzeum Etnograficzne, gdzie poznały tradycje i obrzędy bożonarodzeniowe w Polsce, w dawnych czasach. Inną ciekawą formą poszerzenia wiedzy o swoim mieście była wycieczka na Wrocławski Rynek, w celu zwrócenia uwagi na zabudowę miasta i towarzyszące mu Wrocławskie Krasnale.

Działania o wartościach obywatelskich i patriotycznych podejmowane były przez dzieci i nauczycieli biorących również udział w wielu konkursach „**Przedszkolnej Nagrody Wrocławia**”

W ramach edukacji ekologicznej w każdej grupie odbyły się zajęcia mające na celu uświadomienie dzieciom konieczność segregowania śmieci. Ponadto przedszkolaki z okazji Dnia Ziemi wyruszyły w celu ratowania świata. Wzięły rękawiczki, worki w określonych kolorach i sprzątały okolice dookoła przedszkola. W ramach zajęć ekologicznych w grupach dzieci wraz z nauczycielkami tworzyły przy swoich grupach kąciki przyrodnicze. Sadziły i pielęgnowały rośliny. Dodatkowo w niektórych grupach dzieci brały udział w zajęciach o ekologicznej- zdrowej żywności, poznawały sposoby upraw ekologicznych. Innym działaniem ekologicznym było także zorganizowanie Święta Niezapominajki, podczas którego poprzez zabawy i konkursy wdrażano dzieci do dbania o przyrodę i naturę. W roku szkolnym 2014/2015 po raz kolejny przedszkole wzięło udział w proekologicznym konkursie organizowanym przez [www.buliba.pl](http://www.buliba.pl) pt. „Zwierzakolubni”. Podczas zajęć nauczycielki często wykorzystywały odpady ( kubki, nakrętki, butelki, rolki, ścinki papierowe, materiały, itp.) w celu tworzenia wraz z dziećmi przestrzennych prac, które dekorowały nasze przedszkole. W ramach edukacji ekologicznej kontynuowano współpracę z LOP, w ramach której dzieci miały spotkanie z ornitologiem oraz wybrały się na wycieczkę do leśniczówki. Poza tym wiele grup zorganizowało wycieczki edukacyjne, podczas których dzieci poznawały różne gatunki roślin i zwierząt. Był to wyjazd min. do Gospodarstwa Rolnego w Strzeszowie, Sielskiej Zagrody, Muzeum w Galowicach, jak również do Sulistrowiczek.

## Rok 2013/2014

Przedszkole znowu wzięło udział w projekcie „Edukacja Globalna Dzieci Zmienia Nasz Świat -2”, organizowanym we współpracy z Domem Spotkań im. Angelusa Silesiusa. W listopadzie odbył się Tydzień Edukacji Globalnej w naszym przedszkolu. W ramach tego projektu odbyły się spotkania z innymi kulturami świata poprzez gry, zabawy, materiały edukacyjne np. płyty z muzyką z różnych zakątków świata, podczas których dzieci poznały kuchnię, obyczaje i tradycje różnych narodów. Przeprowadzono również tydzień pod hasłem: „Piękna nasza Polska cała”, którego zwieńczeniem były prezentacje dzieci w konkursie: „Najpiękniejsze polskie wiersze i piosenki”.



„Cały Wrocław czyta dzieciom” – projekt, którego zadaniem jest podnoszenie kompetencji czytelniczych i komunikacyjnych dzieci i młodzieży oraz kształtowanie postaw związanych z edukacją alternatywną: kreatywnością, oryginalnością i nietuzinkowością w postrzeganiu szkoły XXI wieku. Realizatorem jest Wydział Edukacji Urzędu Miejskiego Wrocławia oraz Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli.



- **Szwajcarsko-Polski Program „Przeciwdziałania Otyłości” KIK/34** - w ramach tego programu podjęto następujące działania: realizowano program sportowy „Wybieram ruch” zachęcający dzieci do aktywności ruchowej, zorganizowano zawody sportowe dla dzieci przedszkolnych pod hasłem: „Przedszkolaki na start”, powstała Galeria Przedszkolaka pod hasłem: „W dobrej formie cały rok”, prezentująca zdjęcia rodziców wraz z dziećmi uprawiających sporty i aktywnie spędzających czas na świeżym powietrzu. Promowano racjonalny i zdrowy tryb życia poprzez kampanie zdrowotne:

Tydzień dla serca, Dzień walki z otyłością, Trzymaj formę, Trzymaj się prosto, Międzynarodowy Dzień Tańca i Cała Polska biega.

- **„Akademia Zdrowego Przedszkolaka”**, Projekt społeczno-edukacyjny *Akademia Zdrowego Przedszkolaka* powstał w odpowiedzi na wciąż narastający problem otyłości, który teraz dotyczy już najmłodszych. Przedszkolaki wzbogaciły swoją wiedzę o to, jak zdrowo się odżywiać, jak dbać o bezpieczeństwo dzieci w domu i poza nim, jak zapobiegać chorobom oraz minimalizować ich skutki, a także jak dbać o odporność dzieci w okresie wzmożonej zapadalności na grype i przeziębienia.



- **„Wrocławskie Dzieci Uczą Segregować Śmieci”** – projekt edukacyjny, który zakłada prowadzenie działań ekologicznych poprzez budowę sieci placówek promujących ekologię pod patronatem Wydziału Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego oraz Wydziału Edukacji Urzędu Miejskiego Wrocławia.

- **„Program profilaktyki próchnicy zębów u dzieci w wieku przedszkolnym 3 – 5 lat”**- program pod patronatem Akademii Medycznej im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, Katedry i Zakładu Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej, finansowany przez Miasto Wrocław.

- **Przedszkolna Nagroda Wrocławia** - celem projektu jest połączenie konkursów poświęconych historii, tradycji, kulturze i problemom współczesnego Wrocławia w jeden wspólny cel – zdobycie Wielkiej Nagrody Wrocławia. Organizatorami są Towarzystwo Miłośników Wrocławia oraz Urząd Miejski Wrocławia. Dzieci i nauczyciele z Przedszkola nr 16 uczestniczyli w 9 konkursach:

- konkurs „Rymowanki Wrocławskie”
- konkurs „Spacerkiem po Wrocławiu”
- konkurs literacki dla nauczycieli
- konkurs „Tańczące przedszkolaki”
- rajd „Smoka Strachoty”
- konkurs „Wrocław w twórczości dziecięcej”

- konkurs „W teatrzyku Jasia i Małgosi”
- konkurs „Wrocławski Ekoludek”
- konkurs „Przedszkole promujące turystykę”

W ramach projektów prozdrowotnych i proekologicznych podjęto następujące działania:

\* **Szwajcarsko-Polski Program „Przeciwdziałania Otyłości”** KIK/34 w ramach tego programu podjęto następujące działania: realizowano program sportowy „Wybieram ruch” zachęcający dzieci do aktywności ruchowej, zorganizowano zawody sportowe dla dzieci przedszkolnych pod hasłem: „Przedszkolaki na start”, powstała Galeria Przedszkolaka pod hasłem: „W dobrej formie cały rok”, prezentująca zdjęcia rodziców wraz z dziećmi uprawiających sporty i aktywnie spędzających czas na świeżym powietrzu. Promowano racjonalny i zdrowy tryb życia poprzez kampanie zdrowotne: Tydzień dla serca, Dzień walki z otyłością, Trzymaj formę, Trzymaj się prosto, Międzynarodowy Dzień Tańca i Cała Polska biega.

\***W ramach projektu *WDUSŚ*** odbyły się; warsztaty na temat właściwego segregowania odpadów oraz warsztaty ekologiczne „Dzieciaki sadzeniaki” – sadzenie roślin i opieka nad nimi, prowadzenie kącików przyrody w salach, wykonanie ekologicznych karmników, obchody pierwszego Dnia Wiosny – „Ekologicznie witamy wiosnę, pokaz mody ekologicznej”, obchody Dnia Ziemi oraz Światowego Dnia Wody, w ramach którego przeprowadzono m.in. badanie analizy jakości wody, Święto Niezapominajki – wdrażanie do troski o przyrodę. Zorganizowanie akcji jesiennych i wiosennych porządków pod hasłem „Czyste środowisko, lepsze życie”. Zorganizowanie w przedszkolu zbiórki baterii pod hasłem „Mały gest, duże konsekwencje” oraz w ramach akcji „Sprzątanie Świata Polska 2013” pod hasłem „Myśl globalnie, działaj lokalnie” zorganizowano zbiórkę zużytych, drobnych sprzętów AGD i RTV , które zostały wymienione na sadzonki. Przedszkolaki z wszystkich grup wiekowych brały udział w zajęciach o tematyce ekologicznej ,w tym także z wykorzystaniem tablicy multimedialnej. W czasie Dnia Otwartego oraz Festynu Rodzinnego zorganizowano stoiska ekologiczne . W ramach projektu odbył się również zwiad ekologiczny, którego głównym celem było wskazywanie dzikich wysypisk.

### **Wycieczki:**

- Centrum Edukacji Kulturalnej Dzieci i Młodzieży przy ulicy Kołłątaja we Wrocławiu - uczestnictwo w warsztatach ekologicznych o papierze, poznanie jego znaczenia dla środowiska naturalnego;
- leśniczówki Oleśnica i Sulistrowiczki– poznanie roślinności i mieszkańców lasu oraz sprzątanie terenu wypoczynkowo-biwakowego ( współpraca z LOP)

Uczestnictwo w konkursach: na plakat i hasło ekologiczne – Elektryzujący problem pod hasłem „Kwiaty za graty”, wiedzowo- zręcznościowym, plastyczne pod hasłem „Twórcze życie odpadów” oraz „Drugie życie śmieci”, a także w dwóch konkursach dotyczących piosenki ekologicznej.

W związku z projektem zorganizowano konkurs dla wrocławskich przedszkolaków pt. „Ekozabawka”.

\*Dzieci z grupy III wzięły udział w projekcie „Kwiatowe bombardowanie” – zaprojektuj, zmień, zazielen – projekt w ramach kampanii „Nasz czysty Wrocław”, która to została objęta honorowym patronatem Pani Anny Szarycz – wiceprezydent Wrocławia. W ramach projektu dzieci wykonały



„bomby kwiatowe”, wspólnie wybrały miejsce na kwiatową rabatę, a później bombardowały bombami sadząc kwiaty, a przy tym wykonując materiał do fotoreportażu.

## Rok 2012/2013

Nauczyciele zostali przeszkoleni, a następnie wzięli udział we „**Wrocławskim Programie Zabaw Fundamentalnych**”, zachęcając do udziału w nim również rodziców.



Inicjatorem wdrażanego programu jest Wydział Edukacji Urzędu Miejskiego. Głównym założeniem tego programu jest rozwijanie narzędzi umysłowych małego człowieka i wyposażenie go w kompetencje ułatwiające uczenie się, jak również przygotowanie do radzenia sobie w życiu.



Przedszkole wzięło udział w projekcie „**Edukacja Globalna Dzieci Zmienia Nasz Świat -2**”, organizowanym we współpracy z Domem Spotkań im. Angelusa Silesiusa. W listopadzie odbył się Tydzień Edukacji Globalnej w naszym przedszkolu. W ramach tego projektu odbyły się spotkania z innymi kulturami świata poprzez gry, zabawy, materiały edukacyjne n.p. płyty z muzyką z różnych zakątków świata, podczas których dzieci poznały kuchnię, obyczaje i tradycje różnych narodów.



„Cały Wrocław czyta dzieciom” – projekt, którego zadaniem jest podnoszenie kompetencji czytelniczych i komunikacyjnych dzieci i młodzieży oraz kształtowanie postaw związanych z edukacją alternatywną: kreatywnością, oryginalnością i nietuzinkowością w postrzeganiu szkoły XXI wieku. Realizatorem jest Wydział Edukacji Urzędu Miejskiego Wrocławia oraz Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli.

W placówce wdrożono także inne projekty, były to:

„Wrocławskie Dzieci Uczą Segregować Śmieci” – projekt edukacyjny, który zakłada prowadzenie działań ekologicznych poprzez budowę sieci placówek promujących ekologię pod patronatem Wydziału Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego oraz Wydziału Edukacji Urzędu Miejskiego Wrocławia.



„Mamo, tato, wolę wodę!” – kampania zainicjowana przez Żywiec Zdrój w 2009r. Jej celem jest podkreślenie roli wody codziennej diecie dziecka oraz wspieranie rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych wśród najmłodszych. Patronami merytorycznymi kampanii są: Instytut Żywności i Żywienia oraz Instytut Matki i Dziecka, a w tym roku kampania została objęta honorowym patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej.

„Program profilaktyki próchnicy zębów u dzieci w wieku przedszkolnym 3 – 5 lat”- program pod patronatem Akademii Medycznej im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, Katedry i Zakładu Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej, finansowany przez Miasto Wrocław.

„Kubusiowi przyjaciele natury” - ogólnopolski program edukacyjny, organizowany jest przez markę Kubuś. Celem programu skierowanego do przedszkolaków w całej Polsce jest zachęcanie dzieci do dbania o środowisko naturalne. Głównym zadaniem małych uczestników jest przygotowanie szeregu projektów ekologicznych, np. organizowanie przyrodniczych wycieczek oraz ekologicznych akcji z okazji Dnia Marchewki, Pierwszego Dnia Wiosny, konkursów plastycznych oraz przedstawień dla rodziców i wiele innych ekologicznych działań.

W ramach projektów i programów promujących postawę prozdrowotną i proekologiczną w przedszkolu odbyły się:- Konkurs plastyczny „Śmieciosztuka” , warsztaty na temat segregowania śmieci, prowadzenie kącików przyrody w salach, spotkanie z ornitologiem, dokarmianie ptaków zimą, obchody pierwszego dnia wiosny, obchody Dnia Ziemi pod hasłem: „Dbajmy o naszą planetę i nie zaśmiecajmy jej”, Dzień Marchewki, Dzień Przyjaciół Natury, „Zaczarowana Jabłoń” – Dzień Warzyw, Owoców i Soków, - Święto Niezapominajki, Wycieczka do Leśniczówki w Obornikach Śląskich, Przedstawienie teatralne pt: ”Marzenia do spełnienia”, związane z ochroną i poszanowaniem przyrody, zajęcia plastyczne „W krainie Kubusia” na podstawie bajek o Kubusiu, Przeprowadzenie cyklu zajęć na temat ; „Żyj w zgodzie z naturą”, „Jedz pięć porcji warzyw, owoców lub soków”, „Zadbaj o czyste powietrze”, „Dbaj o wodę”, „Oszczędzaj energię”. Zorganizowanie ogólnopolskiego konkursu ogłoszonego na łamach strony int. „Bliżej Przedszkola” pod hasłem: „Śmieciom mówimy stop”. Przeprowadzenie tygodniowego cyklu zajęć na temat: „Woda źródłem życia”, „Dbamy o wodę”, „Kropelka – przygody z wodą”, „Zabawy z wodą”, „Przedszkolak Przyjacielem Wody”. Dzieci poznały: opowiadanie relaksacyjne „Kropelka”, historyjkę obrazkową „Od ziarenka do kwiatu”, opowiadanie „Dzień w Krainie bez wody”, poznały piosenkę improwizowaną ruchem: ”Mamo, tato wolę wodę”, potrafiły rozwiązać quiz wiedzy o wodzie „Wiem wszystko o wodzie”. Dzieci uczestniczyły także w konkursach: - piosenki ekologicznej, -fotograficznym, - na plakat i hasło ekologiczne, wiedzowo- zręcznościowy i plastyczny „Ratujmy Przyrodę”. Kilkoro dzieci z rodzicami wzięło udział w konkursie na wyprodukowanie gry wykorzystując materiały ekologiczne, w którym nasza placówka zajęła II miejsce. Obył się zwiad ekologiczny, którego głównym celem było wskazywanie dzikich wysypisk. W związku z projektem przeprowadzono badania przyrodnicze m. in. analizę jakości wody i analizę poziomu hałasu. Zorganizowano również wystawę plastyczną pt. ” Zamiast wyrzucać – wykorzystaj”.