

ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ 2017/2018

Świetlica szkolna jest miejscem, w którym uczeń może kształcić i rozwijać swoje zainteresowania, może sprawdzić swoje umiejętności, dokonywać prób. Aby pomagać rodzicom w wychowywaniu dzieci, świetlica zapewnia wszechstronną opiekę wychowawczą. Planowa i zorganizowana opieka nad uczniem w godzinach pozalekcyjnych jest ważnym ogniwem pracy szkoły. Głównym warunkiem wzmocnienia wychowawczej roli szkoły, który jest jednym z priorytetów na rok 2017/2018, jest wszechstronne ukazywanie uczniom współczesnego życia, zbliżenie ich do aktywnego w nim udziału. Dzieci należy uczuciowo związać z naszym krajem, wzbogacić świat przeżyć przez rozmowy, książki, filmy oraz wycieczki. Świetlica wspiera poszerzanie wiedzy z zakresu matematyki, przyrody czy informatyki, przedmiotów tak bardzo ważnych, w życiu dorosłym każdego człowieka. Tutaj można spotkać się z kolegami przed i po zajęciach, zagrać w szachy, warcaby, gry planszowe, rysować i malować. W trakcie organizowanych zajęć świetlicowych, pragniemy dać szansę wykazać się uczniowi słabemu w nauce, często zniechęconemu brakiem osiągnięć i jednocześnie rozwinąć szczególne zainteresowania uczniów wybitnie zdolnych.

Plan pracy świetlicy szkolnej współgra z Rocznym Planem Pracy Szkoły i Programem Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne. Plan pracy świetlicy w swoim założeniu również, wspiera działania podejmowane na terenie szkoły, realizuje, poszerza bądź utrwala realizowane tematy, kształtowane postawy. Nauczyciele świetlicy będą wspierać realizację priorytetów w wychowaniu i nauczaniu zgodnie z wytyczonymi kierunkami polityki oświatowej państwa na br. szkolny. Wychowawcy organizują pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Nauczyciele poprzez właściwy styl kierowania grupą, tworzą płaszczyzny udanej interakcji i modelują różne sytuacje wychowawcze, stymulują twórczy rozwój dziecka i jego aktywność. Wykorzystują przy tym wszystkie rodzaje dziecięcej ekspresji. Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia, rozwiązywania konfliktów. Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte należyłą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym. Bogata oferta zajęć świetlicowych oraz wszechstronny wachlarz działań, oprócz walorów wychowawczych i dydaktycznych ma wartości integracyjne, co przekłada się przyjazną atmosferę.

Cele ogólne:

- Zaspokojenie potrzeb wychowanków w zakresie zorganizowanej opieki dla dzieci.
- Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów oraz ich twórczego wykorzystywania.
- Propagowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych.
- Wpajanie szacunku dla tradycji, historii narodowej oraz symboli narodowych.
- Uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach.
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Wyrabianie nawyku zdrowego, bezpiecznego i aktywnego organizowania sobie czasu wolnego.
- Wprowadzenie elementów relaksu, swobody i aktywności zgodnej z własnymi potrzebami oraz poczucia wolności od zewnętrznego przymusu i związanego z tym odprężenia psychicznego.
- Wspieranie realizacji priorytetów w wychowaniu i nauczaniu zgodnie z wytyczonymi kierunkami polityki oświatowej państwa na br. szkolny.
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.

Cele szczegółowe – wychowankowie świetlicy:

- mają zapewnioną i zorganizowaną opiekę wychowawczą,
- mają poczucie przynależności do społeczności świetlicy szkolnej,
- kształtują właściwe postawy etyczne - moralne, wyrabiają osobowościowe cechy charakteru, takie jak: pracowitość, uczciwość, zdyscyplinowanie,
- kształtują nawyki kulturalnego zachowania się w domu, szkole i w swoim środowisku – współtworzą i respektują normy grupowe,
- są wdrażani do samodzielnej pracy umysłowej oraz poznają właściwe i bezpieczne sposoby spędzania czasu wolnego,
- mają zorganizowaną pomoc w nauce,
- rozwijają swoje uzdolnienia i zainteresowania intelektualne, artystyczne i techniczne,
- wyrabiają nawyki kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy oraz pobytu na wolnym powietrzu,

- uczą się zasad gry fair –play,
- dbają o dobre imię i honor szkoły, szanują tradycje i symbole narodowe,
- kształtowane są postawy właściwego porozumiewania się z innymi oraz nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów
- mają szacunek dla dobra wspólnego, a także cudzej własności i pracy,
- rozwijają poczucie estetyki oraz wrażliwości na ład, porządek oraz wdrażają zasady higieny osobistej,
- dbają o bezpieczeństwo własne i innych,
- z szacunkiem odnoszą się do wszystkich pracowników szkoły,
- uczą się prawidłowych zachowań w miejscach publicznych i różnych sytuacjach podczas wydarzeń kulturowych.

DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
Wprowadzanie ciekawych form nabywania przez uczniów wiedzy i umiejętności.	<ol style="list-style-type: none">1. Stosowanie podczas zajęć aktywnych metod pracy.2. Propozycje gier, zabaw i działań plastycznych. Zamieszczanie informacji na stronie.3. Organizowanie wyjazdów, zajęć terenowych, wycieczek, spektakli teatralnych.4. Prowadzenie zajęć w ogródku przyszkolnym. Założenie ogródków warzywnych w salach świetlicowych5. Współpraca z PCK.6. Pomoc przy organizacji Szlachetnej Paczki 7. Spotkanie z „Tajemniczym gościem” – poznanie zawodów. Spotkanie z programistą dla grup świetlicowych (inspirowanie do programowania).
Wprowadzenie formy uatrakcyjniania oferty Placówki.	<ol style="list-style-type: none">1. Korzystanie z ofert edukacyjnych instytucji miejskich (teatr, kino, filharmonia, opera).2. Udział w programach, projektach, kampaniach, konkursach.3. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem środków audiowizualnych, tablicy interaktywnej i komputerowych programów edukacyjnych.4. Korzystanie z pomysłów na wykonanie prac plastycznych przestrzennych ze stron internetowych.5. Korzystanie z zasobów Biblioteki Szkolnej i Biblioteki Miejskiej.6. Spotkanie integracyjne rodziców i dzieci klas pierwszych. Poznanie się przez wspólne zabawy. 7. Świetlicowy Test z pierwszej pomocy. 8. Dzień Marchewki. Propagowanie dbania o zdrową dietę.9. Tematyczne zajęcia w łączonych grupach. 10. Ortograficzne wyzwania.11. Języki świata.
Stosowanie metod rozpoznawania uzdolnień uczniów, planowanie	<ol style="list-style-type: none">1. Prowadzenie obserwacji pod kątem rozpoznawania zdolności uczniów.2. Nabór do kółek rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci.

<p>rozwoju uczniów uzdolnionych.</p>	<p>3. Przygotowanie uczniów do konkursów międzyszkolnych. 4. Współdziałanie w organizacji imprez i uroczystości szkolnych. 5. Rozmowy z pedagogiem i psychologiem w celu, jak najlepszego wsparcia uczniów zdolnych. 6. Wymiana informacji z wychowawcą klasy, informowanie o trudnościach i sukcesach wychowanków.</p>
<p>Dostosowanie elementów programów edukacyjnych do potrzeb sygnalizowanych przez uczniów i rodziców.</p>	<p>1. <u>Edukacja czytelnicza i medialna</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Akcja „<i>Zaczytana świetlica</i>” – codzienne wspólne czytanie w grupach. Wystawa prac plastycznych, wykonana do czytanej bajki (grafik w załączniku) ▪ „<i>Godzina z kulturą</i>” – współpraca z biblioteką szkolną: czytanie baśni i bajek. Wykonanie prac. ▪ Spotkania czytelnicze w Miejskiej Bibliotece Publicznej przy ul. Jesiennej. Zajęcia prowadzone przez pracowników Biblioteki zachęcające do rozwijania zainteresowań czytelniczych ▪ śledzenie zainteresowań czytelniczych dzieci i ich ulubionych zabaw: zgaduj – zgadula, krzyżówki, recytacje, inscenizacje ▪ „<i>W świecie filmów dziecięcych</i>” – udział w seansach filmowych, widowiskowych, teatralnych, wybór odpowiednich filmów do tematów tygodnia <p>2. <u>Edukacja ekologiczna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaszczepienie dzieciom zainteresowania przyrodą m.in. poprzez wycieczki i spacerowanie w różnych porach roku, oglądanie filmów przyrodniczych, wykonanie ogródków przyrodniczych, opieka nad roślinnością i zwierzętami (np. w sali, w szkolnym ogródku, dokarmianie zwierząt zimą) ▪ rozbudzanie u dzieci postaw proekologicznych poprzez wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów integracji człowieka ze środowiskiem naturalnym ▪ zwracanie uwagi na segregację śmieci ▪ „<i>Świat widziany okiem przyrodnika</i>” ▪ „<i>Choinka inna niż wszystkie</i>” – prace plastyczne wykonane z materiałów ekologicznych w ramach akcji WDUSŚ ▪ udział w akcjach ekologicznych: <ul style="list-style-type: none"> ✓ „<i>Sprzątanie Świata</i>” ✓ „<i>Dzień Ziemi</i>” – pokaz mody ekologicznej

✓ „**Dzień niezapominajki**” – prace plastyczne

3. Edukacja regionalna i patriotyczna:

- uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych
gazetka z okazji święta 11 Listopada
- kultywowanie tradycji i zwyczajów ogólnopolskich i regionalnych:

✓ „**Dzień życzliwości**”

✓ „**Dzień Pluszowego Misia**”

✓ „**Walentynki**”

✓ „**Pierwszy Dzień Wiosny - spartakiada**”

✓ „**Śniadanie daje moc**”

✓ „**Zimowe przetwory**”

- organizacja **Kiermaszu Bożonarodzeniowego**
- **Ogólnopolska wymiana pocztówek**
- wykonywanie gazetek i wystawek okolicznościowych
(przydział tablic wg. grafiku)

4. Edukacja prozdrowotna - „**W zdrowym ciele, zdrowy duch**”

- wdrażanie do prawidłowych zasad higieny poprzez pogadanki
- utrwalanie nawyków higienicznych poprzez mycie rąk, zachowanie czystości w sali, wietrzenie sali
- promowanie zdrowego stylu życia

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prowadzenie zajęć relaksacyjnych przy muzyce ▪ udział w akcjach i kampaniach prozdrowotnych ▪ obchody Światowego Tygodnia Zdrowia – organizacja konkursu o tematyce zdrowotnej ▪ organizacja spotkań z higienistką i studentami UM.
<p>Prowadzenie działań motywujących uczniów do rozwijania predyspozycji, zainteresowań, wiedzy.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie różnych form zajęć świetlicowych: gry i zabawy stolikowe, gry sportowe, czytelnictwo, zajęcia umuzykalniające, plastyczno – techniczne, teatralne. 2. Organizowanie wernisaży prac, galerii, pokazów. 3. Poszerzanie oferty konkursów świetlicowych: <ul style="list-style-type: none"> ✓ „Pluszowa maskotka” – konkurs rodzinny w ramach obchodów Dnia Pluszowego Misia ✓ „Z wiosną na spacer” – rodzinny konkurs fotograficzny ✓ „Moja ulubiona postać z książki, bohaterem komiksu” – rodzinny konkurs rozpowszechniający czytelnictwo. ✓ „Przyjaciele w mundurach-Leśnik” 4. Organizacja zajęć pod hasłem „Nasze hobby i zainteresowania” – zajęcia prowadzone przez wychowanków świetlicy. 5. „Warzywny teatrzyk kukielkowy”- grupa wykonuje kukielki warzywne oraz przygotowuje krótki występ, z którym odwiedza pozostałe grupy świetlicowe. 6. Dzień Liczby Pi. Wzbudzanie zainteresowań matematyka w niekonwencjonalny sposób. 7. Klub Małego Odkrywcy.
<p>Zapewnienie powodzenia szkolnego wychowankom świetlicy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć nauki własnej – przydział miejsc do nauki, kąpek tematycznych. 2. Pomoc w odrabianiu lekcji. 3. Stosowanie w trakcie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie. 4. Organizowanie zabaw i gier dydaktycznych dostosowanych do wieku dzieci. 5. Organizowanie zajęć w pracowni multimedialnej i bibliotece szkolnej

	z wykorzystaniem słowników, encyklopedii. 6. Ukierunkowanie do kreatywnego rozwiązywania problemów.
DBANIE O ROZWÓJ PSYCHOFIZYCZNY UCZNIÓW	
ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
Troska o bezpieczeństwo dzieci	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z zasadami poruszania się po budynku szkoły. 2. Zapoznanie uczniów z zasadami ewakuacji z budynku na wypadek zagrożenia. 3. Doskonalenie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia poprzez ćwiczenia – próbny alarm przeciwpożarowy. 4. Współdziałanie w organizacji zajęć z pierwszej pomocy z ratownikami medycznymi. 5. Utrwalenie zasad bezpiecznej i odpowiedzialnej zabawy w świetlicy szkolnej i na placu zabaw – zapoznanie uczniów z regulaminami: Świetlicy, Korzystania z placu zabaw, Stołówki. 6. Rozmowy na temat bezpiecznej drogi do i ze szkoły z wykorzystaniem filmów, ilustracji i opowiadań. Zapoznanie ze znakami drogowymi. 7. Udział w akcjach : Bezpieczne Ferie i Wakacje
Podjęcie w Placówce działań mających na celu zapewnienie atrakcyjności zajęć wychowania fizycznego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku. Organizowanie czynnego wypoczynku dzieci po zajęciach lekcyjnych – zabawy i gry ruchowe w sali i na świeżym powietrzu. 2. Wyrabianie prawidłowego nawyku w zakresie czynnego wypoczynku. 3. Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych we współpracy z nauczycielami wychowania fizycznego – Wiosenna spartakiada.
Zapewnienie w Placówce warunków dla zindywidualizowanego rozwoju predyspozycji psychicznych i fizycznych każdego ucznia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pozyskanie informacji od rodziców na temat indywidualnych potrzeb uczniów. 2. Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie. 3. Współpraca z psychologiem, pedagogiem, logopedą, nauczycielem gimnastyki korekcyjnej, pielęgniarką szkolną, nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej.
Wdrażanie w Placówce programów lub projektów mających na celu wspomaganie rozwoju psychofizycznego uczniów.	<p>Włączanie się do akcji, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ „Straż Miejska – pierwsza pomoc” ✓ „Śniadanie daje moc” ✓ „Szlachetna paczka „ ✓ „Plakaty PP – WOŚP”

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ „Tydzień dla zdrowia” ✓ „Paczka dla PCK” ✓ „Dzień bez papierosa” - program edukacji antynikotynowej.
DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA	
ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
Kształtowanie właściwych postaw moralno-społecznych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie uczniów do podporządkowywania się ustalonym normom postępowania w grupie rówieśniczej, stworzenie kodeksów grupowych. 2. Kształcenie umiejętności kulturalnego i prawidłowego zachowywania się poprzez gry i zabawy dydaktyczne. 3. Rozmowy i zabawy kształtujące i utrwalające nawyk używania zwrotów grzecznościowych. 4. Dbłość o właściwe zachowanie się w miejscach publicznych oraz podczas uroczystości szkolnych. 5. Wdrażanie do kulturalnego zachowania się podczas posiłków.
Prowadzenie działań motywujących uczniów do rozwoju.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia rozwijające: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gimnastyka dla smyka ▪ Wrocławskie krasnale ▪ Dzieciaki przy planszy ▪ Tropem ginących zawodów i rzemiosł ▪ Logopedyczne bajki – ćwiczenia z logopedą. 2. Organizowanie ciekawych zajęć tematycznych: <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Twórcze myślenie” ▪ „ Dzień kropki” ▪ „Gry planszowe” ▪ „Muzyczny tydzień – co nam w duszy gra” ▪ „Dzień Marchewki”

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Turniej gier karcianych ” ▪ „Jestem Europejczykiem – zajęcia językowe” ▪ „ Przyjemna matematyka” ▪ „Świat przyrody” <p>3. Prezentacja prac dzieci całej społeczności szkolnej.</p>
Organizowanie w Placówce w akcji charytatywnych.	<p>Włączenie się do ogólnopolskich oraz regionalnych akcji charytatywnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Podaj łapę” – zbiórka karmy i artykułów dla schroniska dla zwierząt ▪ „Mogilę pradziada ocal od zapomnienia” ▪ „Szlachetna paczka” ▪ Zbiórka nakrętek dla hospicjum ▪ Zbiórka artykułów dla PCK ▪ „Góra Grosza”
Podejmowanie w Placówce działań mających na celu rozwijanie w uczniach wrażliwości, postawy otwartości, tolerancji oraz szacunku dla innych, a także umiejętności współpracy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć kształcących umiejętność współpracy, zawodów sportowych, zajęć integracyjnych. 2. Organizowanie zabaw w grupie oraz wdrażanie do poszanowania własności prywatnej i sprzętów szkolnych. 3. Współdziałanie w organizacji Dnia Życzliwości – wyrabianie właściwego stosunku do wszystkich pracowników szkoły. 4. Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej. 5. Dbanie o systematyczny i rzetelny przepływ informacji między świetlicą a rodzicami.
Podejmowanie działań mających na celu przeciwdziałania agresji wśród uczniów oraz przemocy fizycznej i psychicznej.	<p>Organizacja dla uczniów zajęć na temat relacji koleżeńskich, wyrażania emocji w sposób społecznie akceptowany, przeciwdziałania agresji i przemocy oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, we współpracy z psychologiem i pedagogiem szkolnym.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Bądź kumplem nie dokuczaj” ▪ „ Jestem tolerancyjny”

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Najlepszy kolega/koleżanka” <p>Udział w projekcie „Cyberbezpieczeństwo”. Przygotowanie wystawy w holu szkoły zw. z dniem bezpiecznego Internetu. Prowadzenie zajęć edukacyjnych /komputerowych. Pokaz dla uczniów – prezentacja multimedialna przygotowane przez uczniów kl.VI oraz udostępnione przez Fundację „Dzieci niczyje” - wykonanie plakatów lub komiksu będących częścią podsumowania.</p>
PROMOWANIE PLACÓWKI	
ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
Reprezentowanie szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział uczniów w konkursach międzyszkolnych. 2. Organizowanie konkursów międzyszkolnych: <ul style="list-style-type: none"> ▪ „ Moja świąteczna choinka” ▪ „Najpiękniejsze Polskie wiersze” ▪ „Przyjaciele w mundurach - Leśnik” 4. Prezentowanie prac dzieci. Promowanie talentów.
Prezentowanie działań szkolnych w mediach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie na stronę www ZSP16 informacji o życiu świetlicy. 2. „Inspiracje plastyczne” – propozycje działań plastycznych prezentowane na stronie internetowej placówki. 3. Zamieszczenie notatki podsumowującej prace świetlicy na stronie internetowej szkoły.

Wszelkie działania podejmowane dodatkowo, które nie są ujęte w Rocznym Planie Pracy Świetlicy, zostaną umieszczone w sprawozdaniach końcowych.