

## ZAJĘCIA POZALEKCYJNE W SP 16 WE WROCŁAWIU - ROK SZKOLNY 2017/2018

L.P.	PROWADZĄCY Nazwisko	PROWADZĄCY Imię	NAZWA ZAJĘĆ	DLA Klas	TERMIN Dzień	GODZINY Od	GODZINY Do	MIEJSCE/ sala	CO ROBIMY NA ZAJĘCIACH
1	Bierońska	Barbara	Koło Filmowe	trzecich i czwartych	wtorek	14:00	16:00	biblioteka szkolna	Celem zajęć jest rozwijanie zainteresowań uczniów w zakresie edukacji filmowej, wyrabianie potrzeby pogłębiania wiedzy na temat kina, wyrabianie umiejętności świadomego wyboru repertuaru, kształtowanie postawy kulturalnego odbiorcy, kształtowanie gustu filmowego. Podczas zajęć uczniowie poznają różne gatunki i rodzaje filmowe, podstawowe pojęcia z zakresu teorii i historii kina, poznają język filmu. Poznają ciekawe i wartościowe filmy oraz przekaz jaki niosą.
2	Danaj	Paulina	Zabawa z plastyką- zajęcia rozwijające twórczość plastyczną	2A 3B	piątek piątek	9:45 11:00	10:45 12:00	0.058A 0.102	Poznajemy różne techniki plastyczne i za ich pomocą uczymy się wyrażać swoje emocje, uczymy się samodzielności i krytycyzmu, wdramy się do utymywanian ładui porządku podczas pracy, uczymy się dobierać odpowiednie materiały i narzędzia oraz posługiwać się nimi, usprawniamy motorykę małą.
3	Drzewiecka	Martyna	Voice and Art	klasy 3	czwartek	11:15	12:00		Zajęcia w których głos jest na pierwszym miejscu. To nim posługujemy się na co dzień- komunikujemy się za pomocą niego, wyrażamy i prezentujemy siebie. Często nie zwracamy na niego uwagi. Na zajęciach uczniowie poznają techniki, za pomocą których "otworzą" swoje głosy i będą mogli świadomie i poprawnie posługiwać się nim w różnych dziedzinach artystycznych i oratorskich.
4	Dziemieszkiewicz	Dorota	Zespół Bum Bum Rurki	5 4	poniedziałek czwartek	9.20 12.10	10.05 12.55		Świat kolorowej muzyki. Bum Bum Rurki idealnie łączą w sobie walory rozrywkowe i edukacyjne. Podczas zajęć wejdzimy w cudowny świat rytmu, melodii i harmonii. Ponadto zabawa z nimi wpłynie na naszą spostrzegawczość, wyobraźnię muzyczną, a także umiejętność pracy w grupie.
5	Jąkańska	Sławomira Anna	Koło artystyczne Zrób to Sam	klasy czwarte i szóste, 14 miejsc	wtorek	13.15	14.45	1.024	Uczestnicy wykonują własnoręcznie różnorodne ozdoby i przedmioty codziennego użytku, poznają nurty: ECO DEKO, DIY, a także przetwarzają surowce wtórne (np.: stare płyty CD, nakrętki, rurki po papierze, wólczki, szmatki, wytłaczanki,...) Prace dzieci będą eksponowane na stronie internetowej oraz w formie wystawek w holu szkoły. Niezbędne materiały i narzędzia do zajęć: papier kolorowy, bloki techniczne z białymi i kolorowymi kartkami, nożyczki, kleje, ... Program zajęć w dużym stopniu zależy od uczestników więc może zaistnieć potrzeba zakupienia innych materiałów (wtedy dowiadujemy się o ceny, robimy składkę i kupujemy dla wszystkich potrzebne rzeczy). Sukcesywnie będziemy ustalać, jakie inne materiały będą potrzebne na kolejne zajęcia. [w ubiegłym roku z inicjatywy uczestników malowaliśmy na szkle, wykonywaliśmy bombki ze wstążek,...]
6	Kołodziej	Danuta	Zajęcia plastyczne " ARCY-PALCE"	1c	poniedziałek piątek	13:45 13:15	14:30 14:00	0.058b	Na zajęciach będziemy tworzyć prace plastyczne z wykorzystaniem różnych materiałów. Dzieci będą ćwiczyły małą oraz dużą motorykę dłoni. Cele zajęć: -zapoznanie uczniów z różnymi technikami plastycznymi; -rozwijanie aktywności twórczej uczniów; -ćwiczenie motoryki małej i dużej, - rozwijanie wyobraźni; -wdrażanie do właściwego spędzania wolnego czasu; -kształtowanie potrzeby rozwijania własnych uzdolnień; - nauka bezpiecznego korzystania z nożyczek, dziurkaczy.
7	Kostowiecka Herkt	Martyna Marta	Kółko teatralne	5,6	piątek	13:15	14:00	1.059	
8	Kostowiecka	Martyna	Kółko teatralne	5,6	wtorek,	15:05	15:50	1.059	Rozwijamy swoją wrażliwość, rozwijamy umiejętności katorskie, ćwiczymy dukcję, autoprezentację i organizację własnej pracy poprzez tworzenie projektu teatralnego z inną szkołą we Wrocławiu.

L.P.	PROWADZĄCY Nazwisko	PROWADZĄCY Imię	NAZWA ZAJĘĆ	DLA Klas	TERMIN Dzień	GODZINY Od	GODZINY Do	MIEJSCE/ sala	CO ROBIMY NA ZAJĘCIACH
9	Malaga	Anna	Śladami Naszych Babć	dla chętnych	w trakcie ustalania				Zapoznanie z technikami rękodzielniczymi oraz podstawowymi umiejętnościami dziewiarskimi jak ściegi hafciarskie, nauka szydełkowania i robienia na drutach. Budzenie twórczego i kreatywnego podejścia podczas nauki nowych umiejętności manualnych. Doskonalenie motoryki dłoni. Budzenie wrażliwości estetycznej oraz nauka odczuwania satysfakcji z pokonywania trudności oraz nabywania nowych umiejętności. Rozwijanie kreatywnego myślenia oraz nauka nowych sposobów na zagospodarowywanie czasu wolnego.
10	Pasieka	Magdalena	MTV DANCE	IV	czwartek	12:10	12:55	przedszkole	Nauka choreografii tanecznych do popularnych piosenek pop; kształtowanie koordynacji wzrokowo - ruchowej, rytmizacji, poczucia estetyki.
11	Piotrowska-Kruczek	Renata	PALETA BARW-zajęcia plastyczne	klasa 2b i 2c osoby wyznaczają wychowawcy	poniedziałek:	10:15	11:00	1.079	
12	Piotrowska-Kruczek	Renata	PALETA BARW-zajęcia plastyczne	klasa 2a i 2d osoby wyznaczają wychowawcy	piątek	9:20	10:05	0.071	
13	Ziober	Anna	Pogotowie plastyczne	klasy starsze	wtorek	7.30	8.15	0.061	Plastyczna praca na rzecz szkoły polegająca na zespołowym i indywidualnym wykonywaniu dekoracji zgodnych z porami roku, plakatów informacyjnych, kartek okolicznościowych itp. Powstaną prace płaskie i przestrzenne na różne uroczystości szkolne- oczywiście pod kierunkiem nauczyciela. Usprawnicie swoje zdolności manualne, zmysł artystyczny (wykonywanie dekoracji, kompozycyjne upinanie, aranżacja prac na płaszczyźnie i w przestrzeni min. galeria prac uczniowskich).
14	Ziober	Anna	Klub konkursowy	klasy młodsze edu. plastyczna, kl. 2 i kl.3	wtorek	12.10	12.55	1 061	Przygotowanie uzdolnionych uczniów do udziału w konkursach - informowanie o konkursach, pomoc w interpretacji tematów, wyborze technik plastycznych, wysyłka prac na konkursy przez nauczyciela. Podczas zajęć dokonacie wyboru interesujących Was tematów, poznasz swoje mocne strony, wspólnie wybierzemy najlepsze techniki plastyczne. Pracę będziesz wykonywać podczas zajęć lub w domu.
15	Zynek	Anna	Zajęcia taneczne	drugie i trzecie	środa, piątek	11.00	12.00	scena	Zajęcia taneczna mają na celu zaspokojenie potrzeby ruchu, odprężenia, ekspresji i potrzeby tworzenia. Jest sposobem na aktywną formę spędzenia wolnego czasu. Poprzez taniec, uczeń wyrabia w sobie poczucie rytmu, słuchu, swobodę i płynność ruchów. Uzyskuje elastyczność i harmonijność ruchową. Elementy tańca i układy choreograficzne przyczyniają się do rozwijania pamięci ruchowej i rozwijania umiejętności współdziałania w grupie. Ruch i taniec z jednej strony mają istotne znaczenie dla rozwoju osobowości człowieka, z drugiej zaś mogą stać się istotnymi elementami terapii, ponieważ ruch znosi napięcie mięśniowe, emocjonalne, daje odprężenie. Przy okazji doskonałej zabawy następuje wzmocnienie mięśni, rozwija się koordynacja ruchowa i równowaga. Ruch przy muzyce wzmacnia postawę kreatywności, integruje człowieka wewnątrz i otwiera na twórcze poszukiwania. Pośrednio wpływa na samoocenę uczniów.
16	Doroba	Renata	Z komputerem na TY. <i>Grupa zamknięta - o zapisie decyduje nauczyciel</i>	2A / kl. 2	wtorek	10.15	11:00	1.062	Zajęcia z wykorzystaniem komputera. Utrwalanie wiadomości, rozwijanie nowych kompetencji. Nauka programowania w formie zabawowej. Nabywanie umiejętności planowania i przewidywania i analizowania oraz pisanie poleceń w formie algorytmów. Doskonalenie orientacji przestrzennej, przewidywania i planowania. Nabywanie umiejętności "porozumiewania się" z maszynami.

L.P.	PROWADZĄCY Nazwisko	PROWADZĄCY Imię	NAZWA ZAJĘĆ	DLA Klas	TERMIN Dzień	GODZINY Od	GODZINY Do	MIEJSCE/ sala	CO ROBIMY NA ZAJĘCIACH
17	Doroba	Renata	Zagwozdki <i>Grupa zamknięta - o zapisie decyduje nauczyciel</i>	2A/ kl. 2	środa	8:25	9:10	1.062	Rozwiązujemy problemy za pomocą zmysłów w sposób kreatywny i twórczy. Wykorzystujemy posiadaną wiedzę i umiejętności do tworzenia pomysłów. Korzystamy z metod i form zawartych w programie "Odysja Umysłu". Współdziałamy w zespole, pracujemy etapami i razem osiągamy cel - rozwiązanie zadania. Kształtujemy pozytywne nastawienie do pomysłów innych. Utrwalamy posiadane wiadomości i umiejętności, wykorzystujemy je w praktyce, w trakcie rozwiązywania zadań słownych i manualnych. Twórczo wykorzystujemy różne materiały. Utrwalamy materiał, uzupełniamy zaległości, przełamujemy lęk oraz wzmacniamy wiarę we własne siły. Kształtujemy pozytywne nastawienie do odejmowania wysiłku.
18	Gil Drzewiecka	Ewa Martyna	Destination Imagination - Oczami wyobraźni	Kontynuacja grup z zeszłego roku	środa	13:15	14:00		Zajęcia realizowane w ramach programu „Destination Imagination” kształcą w dzieciach umiejętność pracy z niedoborami: czasu, środków i pieniędzy. Warsztaty kreatywności zorientowane są na twórcze rozwiązywanie problemów, współpracę w grupie, poszerzanie swoich horyzontów i przekraczanie granic.
19	Kuboszek	Natalia	Klub gier planszowych	klasy 4 i 5	wtorek	12:10	12:55	1.079	Zajęcia oparte są na grach planszowych i karcianych. Podczas rozgrywek uczymy się współzawodnictwa i przestrzegania w grupie określonych reguł. Rozwijamy sprawności motoryczne, spostrzegawcze,refleksu oraz pamięci. Dzięki wykorzystaniu gier nauka staje się bardziej atrakcyjna, uczniowie szybciej uczą się nowych treści, zajęcia rozwijają również logiczne myślenie. Czas wykorzystamy również na rozwiązywanie łamigłówek i zagadek logicznych.
20	Kuboszek	Natalia	Klub gier planszowych	klasy 4 i 5	czwartek	12:10	12:55	1.079	Zajęcia oparte są na grach planszowych i karcianych. Podczas rozgrywek uczymy się współzawodnictwa i przestrzegania w grupie określonych reguł. Rozwijamy sprawności motoryczne, spostrzegawcze,refleksu oraz pamięci. Dzięki wykorzystaniu gier nauka staje się bardziej atrakcyjna, uczniowie szybciej uczą się nowych treści, zajęcia rozwijają również logiczne myślenie. Czas wykorzystamy również na rozwiązywanie łamigłówek i zagadek logicznych.
21	Lis	Justyna	Karty Grabowskiego	kl. 3C	poniedziałek	9:20	10:05	w salach klas	Gry i zabawy z tabliczką mnożenia - cykl zajęć prowadzonych wspólnie z wychowawcami klas trzecich
22	Lis	Justyna	Koło matematyczne	kl. 6C kl. 4A	wtorek	13:15	14:00		Zajęcia dla uczniów zainteresowanych matematyką. Rozbudzanie i rozwijanie umiejętności matematycznych, rozbudzanie ciekawości poznawczej i twórczego działania.
23	Łabentowicz Doroba Dobrucka	Małgorzata Renata Małgorzata	Odyseja Umysłu	3d, 5c	wtorek	13:15	16:00		Odyseja Umysłu to program edukacyjny realizowany w formie międzynarodowego konkursu, którego celem jest rozwój zdolności twórczych, jakie posiada każdy młody człowiek. Podczas zajęć uczniowie uczą się kreatywnego i krytycznego myślenia, angażują się w proces twórczego rozwiązywania problemów rozbieżnych– czyli takich, które rozwiązać można na wiele sposobów.
24	Misiejuk	Ewa	Wrzutki MATEMATYCZNE	3A, 3B, 3C, 3D, 3E, 3F, 3G, 3H	ustalane indywidualnie				Gry i zabawy matematyczne - cykl zajęć prowadzonych wspólnie z wychowawcami klas trzecich
25	Szabała	Ewa	Młody Programista	5	poniedziałek	9:20	10:05	1.062	Poznajemy wizualny język programowania Scratch; uczymy się podstaw programowania oraz tworzenia i uruchamiania w tym języku hirtoryjek, animacji i gier.
26	Szabała	Ewa	Kółko matematyczne	5	piątek	9:20	10:05	1.073 SJ	Doskonalimy umiejętności rachunkowe; rozbudzamy i kształtujemy zainteresowanie matematyką; rozwiążemy zadania o podwyższonym stopniu trudności, w tym także zadania z konkursów matematycznych; ćwiczymy logiczne myślenie poprzez łamigłówki, zagadki i gry logiczne

L.P.	PROWADZĄCY Nazwisko	PROWADZĄCY Imię	NAZWA ZAJĘĆ	DLA Klas	TERMIN Dzień	GODZINY Od	GODZINY Do	MIEJSCE/ sala	CO ROBIMY NA ZAJĘCIACH
27	Waincettel -Tabor	Beata	Gry i zabawy logiczne	1 B, C	czwartek	11:10	12:40	1.024	W trakcie zajęć dzieci przy wykorzystaniu gier karcianych, zabaw logicznych, portali internetowych bawią się i uczą współdziałania, przestrzegania reguł , przewidywania i podejmowania decyzji, honorowego przegrywania i kulturalnego wygrywania, rozwijają umiejętność logicznego rozumowania, ćwiczą sprawność rachunkową. Rozwiązują i tworzą matematyczne rozrywki umysłowe (krzyżówki, rebusy, sudoku), „bawią się geometrią”( origami, układanki zapalczane, budowanie figur z tangramów).
28	Szabala	Ewa	Kółko matematyczne	5	piątek	9:20	10:05	1.073 SJ	Doskonalimy umiejętności rachunkowe; rozbudzamy i kształtujemy zainteresowanie matematyką; rozwiązujemy zadania o podwyższonym stopniu trudności, w tym także zadania z konkursów matematycznych; ćwiczymy logiczne myślenie poprzez łamigłówki, zagadki i gry logiczne
29	Waincettel -Tabor	Beata	Gry i zabawy logiczne	1 B, C	czwartek	11:10	12:40	1.024	W trakcie zajęć dzieci przy wykorzystaniu gier karcianych, zabaw logicznych, portali internetowych bawią się i uczą współdziałania, przestrzegania reguł , przewidywania i podejmowania decyzji, honorowego przegrywania i kulturalnego wygrywania, rozwijają umiejętność logicznego rozumowania, ćwiczą sprawność rachunkową. Rozwiązują i tworzą matematyczne rozrywki umysłowe (krzyżówki, rebusy, sudoku), „bawią się geometrią”( origami, układanki zapalczane, budowanie figur z tangramów).
30	Dobrucka	Małgorzata	KMO - Klub Młodych Odkrywców	1	poniedziałek	12.10	12.55	0.058	W Klubach Młodego Odkrywcy dzieci wspólnie eksperymentują pod okiem opiekunów, zdobywając samodzielnie wiedzę przyrodniczą.Poszukują odpowiedzi na swoje pytania aby lepiej rozumieć otaczający ich świat.
31	Dobrucka	Małgorzata	KMO - Klub Młodych Odkrywców	2	środa	8.20	9.05	102	W Klubach Młodego Odkrywcy dzieci wspólnie eksperymentują pod okiem opiekunów, zdobywając samodzielnie wiedzę przyrodniczą.Poszukują odpowiedzi na swoje pytania aby lepiej rozumieć otaczający ich świat.
32	Kocowicz	Małgorzata	Kółko przyrodnicze	5	środa	15:00	16:00		Obserwujemy zwierzęta żyjące w jeziorze, opisujemy ich przystosowania do życia w wodzie, prowadzimy doświadczenia, opracowujemy prezentację i wystawę fotograficzną.
33	Barańska	Agnieszka	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego	4A, 4B, 5A	wtorek	15.05	15.50	1.063	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języka polskiego. Zajęcia mają na celu uzupełnić braki z zakresu języka polskiego oraz wyrównać szanse edukacyjne uczniów z trudnościami. Na zajęciach będziemy ćwiczyć pisanie krótszych i dłuższych form wypowiedzi oraz powtórzymy gramatykę i ortografię
34	Gil	Ewa	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego.	5a, 5b, 5d, 5e	wtorek	8:25	9:10	1.062	Utrwalamy materiał; uzupełniamy zaległości i braki; prokonujemy trudności związane z nauką języka polskiego.
35	Herkt	Marta	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego	6A, 6B, 6C	piątek	14:10	14:55	1.059	Zajęcia przeznaczone są dla uczniów, którzy mają trudności w opanowaniu materiału z języka polskiego. Celem zajęć jest uzupełnienie braków wiedzy i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z trudnościami. Na zajęciach utrwalamy bieżący materiał, uzupełniamy zaległości w zakresie realizowanych treści programowych, wzmacniamy wiarę we własne siły, wdramy do samokształcenia i samokontroli.
36	Kostowiecka	Martyna	Zajęcia wyrównawcze	4	poniedziałek	14:10	14:55	1.070	Narabiamy zaległości z zakresu materiału z języka polskiego w klasie 4.
37	Krakowian	Ida	Zajęcia wyrównawcze	5	piątek	08.25	09.10	1.072	Zajęcia adresowane są do uczniów klas V, którzy chcieliby utrwalić wcześniej zdobyte wiadomości. Będą mieli okazję nadrobić zaległości w wiadomościach, podnieść własną samoocenę, a co najistotniejsze osiągnąć lepsze wyniki w nauce. Założeniem zajęć dydaktyczno-wyrównawczych jest wyrobienie w uczniach systematyczności i efektywności uczenia się języka obcego poprzez zastosowanie metod rozwijających umiejętność uczenia się.

L.P.	PROWADZĄCY Nazwisko	PROWADZĄCY Imię	NAZWA ZAJĘĆ	DLA Klas	TERMIN Dzień	GODZINY Od	GODZINY Do	MIEJSCE/ sala	CO ROBIMY NA ZAJĘCIACH
38	Lis	Justyna	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	kl. 6C	środa	13:15	14:00		Zajęcia wyrównujące zaległości i braki w wiadomościach i umiejętnościach z matematyki, utrwalanie umiejętności zdobytych na lekcjach matematyki, rozwijanie sprawności rachunkowej.
39	Lis	Justyna	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	klasy czwarte	czwartek	12:10	12:55		Zajęcia wyrównujące zaległości i braki w wiadomościach i umiejętnościach z matematyki, utrwalanie umiejętności zdobytych na lekcjach matematyki, rozwijanie sprawności rachunkowej.
40	Misiejuk	Ewa	To są PROSTE, to jest proste! -zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	6A, 6B, 6C	środa	12:10	13:45	1.063	Utrwalamy materiał; uzupełniamy zaległości i braki; przełamujemy lęk przed matematyką i wzmacniamy wiarę we własne siły; kształtujemy pozytywne nastawienie do podejmowania wysiłku intelektualnego; ukazujemy przydatność poznanej wiedzy i umiejętności matematycznych w życiu codziennym; wyrabiamy systematyczność, pracowitość i wytrwałość; ćwiczymy sprawność rachunkową; kształtujemy wyobraźnię przestrzenną; ćwiczymy analizę tekstu; wdramy do samokształcenia i samokontroli; wyrabiamy nawyki sprawdzania otrzymanych odpowiedzi i poprawiania błędów.
41	Zaor	Marta	Zajęcia rewalidacyjne	1B				sala terapii	Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i kontrolę emocji. Praca nad rozumieniem sytuacji i umiejętność współpracy z rówieśnikami oraz kompetencji negocjacyjnych, rozwijanie teorii umysłu. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: trening kontroli uwagi (zwłaszcza słuchowej).
42	Zawadowska	Małgorzata	Sprawność manualna i grafomotoryczna	1b, 3c /grupy świetlicowe/	środa piątek	13.15 12.10	14:00 12:55	1.081 0.061	Wykonujemy ćwiczenia w obrębie motoryki małej, kształtujemy nawyki poprawnego pisania oraz chwytu ołówkowego. Wykonujemy ćwiczenia manualne z wykorzystaniem technik origami oraz coullingu.
43	Barańska	Agnieszka	Aktywne czytanie	Grupa XIV	wtorek	9.20	10.20	0.102	Czytanie bajek, które wpływa pozytywnie na rozwój koncentracji u dziecka. Będzie to czas na wspólne rozmowy na temat przeczytanego tekstu. Zajęcia rozwijające inteligencję emocjonalną i zasób słownictwa.
44	Barańska	Agnieszka	Aktywne czytanie	Grupa XVII	piątek	9.20	10.20	1.063	Czytanie bajek, które wpływa pozytywnie na rozwój koncentracji u dziecka. Będzie to czas na wspólne rozmowy na temat przeczytanego tekstu. Zajęcia rozwijające inteligencję emocjonalną i zasób słownictwa.
45	Fluder	Marta	Zajęcia z języka chińskiego	klasy 2b i 2c					Zajęcia rozpoczną się w terminie ustalonym przez lektora z Instytutu Konfucjusza
46	Jakoniuk	Agnieszka	Odkrywamy tajemnice Wrocławia	4	wtorek	13.15	14.00	1,064	Rozwijamy zainteresowania historia naszego miasta i regionu. Poznajemy historię Wrocławia. Odkrywamy zabytki na terenie naszego miasta. Poznajemy Wrocław od strony ulic i ich patronów. Motywujemy się do aktywnego i samodzielnego zdobywania wiedzy na temat historii i kultury naszego miasta. Uczymy się pracy z mapą, materiałem źródłowym. Doskonalimy ogólną sprawność intelektualną. Kształtujemy w sobie postawę szacunku dla dziedzictwa kulturowego naszego regionu. Wyrabiamy dociekliwość i wnikliwość w ustalaniu prawdy historycznej. Podnosimy poziom wiedzy historycznej.
47	Jakoniuk	Agnieszka	Odkrywamy tajemnice Wrocławia	5	poniedziałek	8.25	9.10	1,079	Rozwijamy zainteresowania historia naszego miasta i regionu. Poznajemy historię Wrocławia. Odkrywamy zabytki na terenie naszego miasta. Poznajemy Wrocław od strony ulic i ich patronów. Motywujemy się do aktywnego i samodzielnego zdobywania wiedzy na temat historii i kultury naszego miasta. Uczymy się pracy z mapą, materiałem źródłowym. Doskonalimy ogólną sprawność intelektualną. Kształtujemy w sobie postawę szacunku dla dziedzictwa kulturowego naszego regionu. Wyrabiamy dociekliwość i wnikliwość w ustalaniu prawdy historycznej. Podnosimy poziom wiedzy historycznej.

L.P.	PROWADZĄCY Nazwisko	PROWADZĄCY Imię	NAZWA ZAJĘĆ	DLA Klas	TERMIN Dzień	GODZINY Od	GODZINY Do	MIEJSCE/ sala	CO ROBIMY NA ZAJĘCIACH
48	Karpińska	Alina	Baw się z językiem angielskim	2	poniedziałek	8:25	9:10	1.072	Baw się z językiem angielskim - to propozycja porannych zajęć dla chętnych uczniów klas drugich, dzięki którym dzieci będą miały okazję rozpocząć dzień w szkole z językiem angielskim poprzez dobrą zabawę. Program skupia się przede wszystkim na zabawach językowych i ruchowych, ale nie zabraknie również takich form pracy jak rysowanie, czy tworzenie plakatów.
49	Karpińska	Alina	Koło z języka angielskiego	4	czwartek	12:10	12:55	1.061	Koło z języka angielskiego jest propozycją dla uczniów klas czwartych, którzy chcieliby nabyć pewności siebie w posługiwaniu się tym językiem. Na zajęciach uczniowie będą odgrywać scenki z życia codziennego, poznawać i utrwalają nowe słownictwo oraz tworzyć własne prace.
50	Kaźmierska	Aleksandra	Everyday English	4	środa	13.15	14.00	1.060	Kółko języka angielskiego dla klas 4 ma na celu przede wszystkim utrwalić wiadomości zdobyte na lekcjach oraz zachęcić do szerszej nauki tego języka. Na zajęciach uczniowie będą pracować z językiem wykonując różnorodne ćwiczenia z zakresu słuchania, mówienia, czytania i pisania. Przewidziane zadania mają niestandardową formę, m.in. łamigłówek czy quizów językowych, do rozwiązania których niezbędna jest wiedza z innych przedmiotów szkolnych, jak przyroda, matematyka itp. Dlatego też spotkania na kółku mają za zadanie również rozszerzyć słownictwo poznawane na lekcjach języka angielskiego oraz przygotować uczniów do efektywnego używania języka angielskiego w codziennych sytuacjach i różnorodnych kontekstach. Ponadto zajęcia te pozwolą uczestnikom nawiązać międzyklasową współpracę. (Zapisy na kółko oraz pierwsze spotkania odbędą się w drugiej połowie października.)
51	Kaźmierska	Aleksandra	Angielski metodą projektu	6	wtorek	13.15	14.00	1.060	Zajęcia te umożliwiają szersze poznanie języka oraz kultury krajów anglojęzycznych poprzez projekty wykonywane w parach oraz małych lub dużych grupach. Każdy projekt umożliwia rozwój zdolności interpersonalnych oraz językowych, daje możliwość dokonywania własnych wyborów w ramach grupy, obierania zgodnych ścieżek działania i podziwiania wspólnie wypracowanych osiągnięć. Na zajęciach oprócz języka będziemy uczyć się pracy zespołowej oraz udzielania konstruktywnych uwag dot. techniki realizacji projektu i jego końcowych efektów. (Zapisy na kółko oraz pierwsze spotkania odbędą się w drugiej połowie października.)
52	Krakowian	Ida	Kółko z języka angielskiego	2	czwartek	08.25	09.10	1.060	Zajęcia przeznaczone są dla uczniów klas II chcących wzbogacić swoją wiedzę w zakresie sprawności językowej. Głównym celem zajęć jest rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów, rozszerzanie ich wiedzy językowej z wykorzystaniem różnych gier i zabaw, oraz pomoc w przygotowaniu do udziału w konkursie Olimpusek.
53	Krakowian	Ida	Kółko z języka angielskiego	3	czwartek	12.10	12.55	1.059	Zajęcia przeznaczone są dla uczniów klas III chcących wzbogacić swoją wiedzę w zakresie sprawności językowej. Głównym celem zajęć jest rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów, rozszerzanie ich wiedzy językowej z wykorzystaniem ćwiczeń komunikacyjnych, gier i zabaw.
54	Lasek	Katarzyna	English is fun- koła z angielskiego dla klas trzecich	klasy trzecie	poniedziałek	13:15	14:00	1.060	Zajęcia dodatkowe przeznaczone są dla uczniów klas III, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę z języka angielskiego. Głównym celem zajęć będzie rozwijanie zainteresowań uczniów językiem angielskim oraz zwiększenie ich zaangażowania i motywacji. Nauka zostanie połączona z grami i zabawami i językowymi, ale nie zabraknie też takich form pracy jak projekty, eksperymenty oraz ćwiczenia multisensoryczne.

L.P.	PROWADZĄCY Nazwisko	PROWADZĄCY Imię	NAZWA ZAJĘĆ	DLA Klas	TERMIN Dzień	GODZINY Od	GODZINY Do	MIEJSCE/ sala	CO ROBIMY NA ZAJĘCIACH
55	Lasek	Katarzyna	Koło z języka angielskiego dla klas piątych English freak	klasy piąte	piątek	9:20	10:05	1.063	Zajęcia przeznaczone dla uczniów klas piątych, którzy chcą rozszerzyć swoją wiedzę z zakresu sprawności językowych. Głównym celem zajęć będzie poszerzenie kompetencji językowych, a także wykształcenie samodzielności ucznia poprzez naukę korzystania z słowników oraz źródeł internetowych. Na zajęciach będziemy wykorzystywać nowoczesne technologie w celu rozwijania nowych umiejętności i ich utrwalenia. Nie zabraknie też gier i zabaw językowych, które pomogą przyswoić nowe słownictwo i struktury gramatyczne. Wykorzystamy różne formy pracy, w szczególności projekt.
56	Sanigórska	Małgorzata	Lekcje dwujęzyczne	1b	poniedziałek i środa	12:10	12:55	0.061	Podczas zajęć następować będzie łączenie języka angielskiego z treściami kształcenia edukacji wczesnoszkolnej co jest dobrym sposobem na przyswajanie przez dzieci obcego języka, jego kultury. Uczniowie zdobędą, tzw. śmiałość językową oraz efektywniej rozwiną swoje umiejętności językowe.
57	Soluch	Paulina	Klub Ciekawych Historii	2B	wtorek	10:00	11:00	0.058B	Rozbudzenie zainteresowań treściami historycznymi; rozwijanie umiejętności i wiedzy z zakresu historii Polski; doskonalenie uzdolnień i zainteresowań poprzez umiejętne korzystania z różnych źródeł wiedzy; rozbudzanie ciekawości wobec otaczającego świata; badanie związków przyczynowo-skutkowych między różnymi wydarzeniami; ćwiczymy dostrzeganie zależności między wydarzeniami z przeszłości a obecnym stanem rzeczy; pogłębiamy i umacniamy postawy patriotyczne.
58	Soluch	Paulina	Klub Ciekawych Historii	2C	środa	10:00	11:00	0,102	Rozbudzenie zainteresowań treściami historycznymi; rozwijanie umiejętności i wiedzy z zakresu historii Polski; doskonalenie uzdolnień i zainteresowań poprzez umiejętne korzystania z różnych źródeł wiedzy; rozbudzanie ciekawości wobec otaczającego świata; badanie związków przyczynowo-skutkowych między różnymi wydarzeniami; ćwiczymy dostrzeganie zależności między wydarzeniami z przeszłości a obecnym stanem rzeczy; pogłębiamy i umacniamy postawy patriotyczne.
59	Syber	Małgorzata	„Z ortografią na ty” - zajęcia utrwalająca zasady ortograficzne.	klasy 3	wtorek	11.10	11.55	1.061	Na zajęciach będziemy uczyć się przez zabawę, czyli wzbogacać proces nauczania ortografii przez stosowanie różnych ciekawych rozrywek umysłowych, wierszyków, zagadek, rebusów, pomysłowo zilustrowanych ortogramów itp. Różnorodnie i urozmaicone ćwiczenia będą sprzyjały wyrabianiu nawyku bezbłędnego pisania, a jednocześnie wpłyną na wzrost koncentracji uwagi i aktywności oraz rozwój myślenia i pamięci.
60	Wasiak	Anna	Lekcje dwujęzyczne	1b	poniedziałek i środa	12:10	12:55	0.061	Podczas zajęć następować będzie łączenie języka angielskiego z treściami kształcenia edukacji wczesnoszkolnej co jest dobrym sposobem na przyswajanie przez dzieci obcego języka, jego kultury. Uczniowie zdobędą, tzw. śmiałość językową oraz efektywniej rozwiną swoje umiejętności językowe.
61	Czyszczoń	Zuzanna	Basen	3C				Pływalnia przy ul. Skarbowców	Rozwijanie umiejętności kulturalnego i bezpiecznego zachowania na terenie pływalni oraz w autokarze.
62	Fedyszyn	Pola	Basen	3E	wtorek	12:00	14:00	Pływalnia przy ul. Skarbowców	Rozwijanie umiejętności kulturalnego i bezpiecznego zachowania na terenie pływalni oraz w autokarze.
63	Golębiowska	Dorota	Basen	3A	środa	11.50	14.00	Pływalnia przy ul. Skarbowców	Rozwijanie umiejętności kulturalnego i bezpiecznego zachowania na terenie pływalni oraz w autokarze.
64	Jakubas	Anna	Basen	3G	czwartek	8:10	10:00	Pływalnia przy ul. Skarbowców	Rozwijanie umiejętności kulturalnego i bezpiecznego zachowania na terenie pływalni oraz w autokarze.

L.P.	PROWADZĄCY Nazwisko	PROWADZĄCY Imię	NAZWA ZAJĘĆ	DLA Klas	TERMIN Dzień	GODZINY Od	GODZINY Do	MIEJSCE/ sala	CO ROBIMY NA ZAJĘCIACH
65	Krychowska	Katarzyna	Koszykówka dziewcząt	kl.5	czwartek	15.30	16.40	hala sportowa	Doskonalenie elementów technicznych i taktycznych. Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej
66	Łabentowicz	Małgorzata	Basen	3D	czwartek	10:45	11:30	Pływalnia przy ul. Skarbowców	Rozwijanie umiejętności kulturalnego i bezpiecznego zachowania na terenie pływalni oraz w autokarze.
67	Mikoś	Dawid	Team SP 16 dziewczęta	IV-VI	środa	15:05	15:50	hala sportowa	Przygotowanie reprezentacji szkoły do zawodów międzyszkolnych z gier zespołowych (dziewczęta).
68	Mikoś	Dawid	Team SP 16 chłopcy	IV-VI	środa	15:55	16:40	hala sportowa	Przygotowanie reprezentacji szkoły do zawodów międzyszkolnych z gier zespołowych (chłopcy).
69	Mikoś	Dawid	Koszykówka chłopców	IV-VI	wtorek	15:05	15:50	hala sportowa	Przygotowanie reprezentacji szkoły w koszykówce(chłopcy).
70	Pasieka	Magdalena	Siatkówka chłopców	IV-VI	środa	15:55	16:40	hala sportowa	Nauka i doskonalenie umiejętności gry w piłkę siatkową, przygotowanie drużyn do zawodów międzyszkolnych
71	Podsiadlik	Kamila	Basen	3B	czwartek	10:20	12:00	Pływalnia przy ul. Skarbowców	Rozwijanie umiejętności kulturalnego i bezpiecznego zachowania na terenie pływalni oraz w autokarze.
72	Sakowicz	Marzena	Gimnastyka Estetyczna	III-IV (dziewczęta)	środa	14:10	15:40	obiekt sportowy	Poznamy Gimnastykę Estetyczną (wdzięk-gracja-piękno). Uczestniczki będą ćwiczyć, tańczyć i bawić się, poznawać, zaznajamiać się z filozofią i zasadami gimnastyki estetycznej. Zajęcia będą miały na celu wspomaganie naturalnego rozwoju dziewcząt, będą doskonałą okazją dla aktywnego spędzania czasu wolnego, dla poszerzenia grona rówieśników i przede wszystkim dla wzmacniania zdrowia. Każde zajęcia będą dla dziecka nową przygodą, którą będzie przeżywała z uśmiechem na ustach. Doskonalimy umiejętności ruchowe, kształtujemy zdolności motoryczne, uczymy współpracy w grupie z elementami rywalizacji fair play.
73	Sorsa	Anna	Basen	3H				Pływalnia przy ul. Skarbowców	Rozwijanie umiejętności kulturalnego i bezpiecznego zachowania na terenie pływalni oraz w autokarze.
74	Szyrwiel	Aleksandra	Ultimate Frisbee	4, 5, 6	poniedziałek	15:05	15:50	Hala sportowa/Boisko szkolne	Zajęcia dla klas IV-VI. Uczniowie podczas zajęć będą mieli okazję zapoznać się z jedną z nasybcej rozwijających się dyscyplin sportowych w ostatnich latach. Dyscyplinę tę mieliśmy możliwość oglądać w mijające wakacje na The World Games we Wrocławiu. Na zajęciach poznamy zasady oraz podstawy tej gry. Uczniowie będą mieli okazję rozwijać swoje zdolności fizyczne, pracę w grupie jak i komunikację z innymi zawodnikami na boisku. Ultimate jest grą zespołową, koedukacyjną, bez kontaktową, gdzie nie występują sędziowie a wszelkie sytuacje sporne na boisku rozwiązywane są zgodnie z zasadami fair play. Jest to jedna z nielicznych gier drużynowych (jak nie jedyną) gdzie nie można zdobyć punktu samemu.
75	Szyrwiel	Aleksandra	Ultimate Frisbee	4, 5, 6	piątek	15:05	15:50	jw.	jw.
76	Szyrwiel	Aleksandra	Lekkoatletyka	4, 5, 6	poniedziałek	16:00	17:15	Hala sportowa/Boisko szkolne	Uczniowie podczas zajęć będą mieli okazję odkryć/szlifować swoje zdolności związane z królową sportu - bo tak znawcy mówią o lekkoatletyce. Na zajęciach będziemy rozwijać takie cechy motoryczne jak szybkość, wytrzymałość, moc, siłę, nie zabraknie również skoczności, zwinności czy zajęć ogólnorozwojowych.
77	Szyrwiel	Aleksandra	Lekkoatletyka	4, 5, 6	środa	16:00	17:15	jw.	jw.
78	Szyrwiel	Aleksandra	Lekkoatletyka	4, 5, 6	piątek	16:00	17:15	jw.	jw.



L.P.	PROWADZĄCY Nazwisko	PROWADZĄCY Imię	NAZWA ZAJĘĆ	DLA Klas	TERMIN Dzień	GODZINY Od	GODZINY Do	MIEJSCE/ sala	CO ROBIMY NA ZAJĘCIACH
79	Szyrwiel	Aleksandra	Lekkoatletyka	drugich	wtorek	9:20	10:05	Sala w Przedszkolu/Boisko szkolne	Uczniowie podczas zajęć będą mieli okazję odkryć/szlifować swoje zdolności związane z królową sportu - bo tak znawcy mówią o lekkoatletyce. Na zajęciach będziemy rozwijać takie cechy motoryczne jak szybkość, wytrzymałość, moc, siłę, nie zabraknie również skoczności, zwinności czy zajęć ogólnorozwojowych.
80	Szyrwiel	Aleksandra	Lekkoatletyka	trzecich	wtorek	13:15	14:00	Hala sportowa/Boisko szkolne	Uczniowie podczas zajęć będą mieli okazję odkryć/szlifować swoje zdolności związane z królową sportu - bo tak znawcy mówią o lekkoatletyce. Na zajęciach będziemy rozwijać takie cechy motoryczne jak szybkość, wytrzymałość, moc, siłę. Nie zabraknie również skoczności, zwinności czy zajęć ogólnorozwojowych.
81	Szyrwiel	Aleksandra	Lekkoatletyka	pierwszych (zajęcia od II semestru)	środa	12:10	12:55	Sala w Przedszkolu/Boisko szkolne	Uczniowie podczas zajęć będą mieli okazję odkryć/szlifować swoje zdolności związane z królową sportu - bo tak znawcy mówią o lekkoatletyce. Na zajęciach będziemy rozwijać takie cechy motoryczne jak szybkość, wytrzymałość, moc, siłę. Nie zabraknie również skoczności, zwinności czy zajęć ogólnorozwojowych.
82	Witkowska-Kocik	Ewa	Basen	3F	wtorek	8.25	10.05	Pływalnia przy ul. Skarbowców	Rozwijanie umiejętności kulturalnego i bezpiecznego zachowania na terenie pływalni oraz w autokarze.
83	Włodarczyk	Bogumił	Piłka Nożna	Chłopcy 3-6	czwartek	14:10	15:50	Hala sportowa	Doskonalenie gry w piłkę nożną. Selekcja do reprezentacji szkoły i przygotowanie do zawodów międzyszkolnych. Gry i zabawy z piłkami nożnymi. Kształtowanie szybkości, zwinności, gibkości i koordynacji ruchowej. Małe gry taktyczne.
84	Włodarczyk	Bogumił	Piłka Nożna	Dziewczynki 4-6	poniedziałek i piątek	14:10	14:55	Hala sportowa	Doskonalenie gry w piłkę nożną. Selekcja do reprezentacji szkoły i przygotowanie do zawodów międzyszkolnych. Gry i zabawy z piłkami nożnymi. Kształtowanie szybkości, zwinności, gibkości i koordynacji ruchowej. Małe gry taktyczne.
85	Włodarczyk	Bogumił	Szkolny Klub Sportowy – Tenis Stołowy	kl.3-6	poniedziałek i piątek	15:00	16:00	Korytarz bloku sportowego	Doskonalenie gry tenisa stołowego. Selekcja do reprezentacji szkoły i przygotowanie do zawodów międzyszkolnych. Nauka gry podwójnej. Gry i zabawy ping-pongowe.
86	Włodarczyk	Bogumił	Gimnastyka korekcyjna	kl.1-3	Do ustalenia			Sala wielofunkcyjna i sala przedszkolna	Profilaktyka wad postawy. Gry i zabawy korekcyjne. Ćwiczenia ogólnorozwojowe wzmacniające mięśnie całego organizmu.