

ŚWIETLICA SZKOLNA SP 16



MIESIĘCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ (ROK SZKOLNY 2025/2026)

WRZESIEŃ

DATA	TEMAT	ZADANIA
2.09-5.09	WSPOMNIENIE Z WAKACJI - MOJA PODRÓŻ MARZEŃ	• Praca plastyczna - projekt widokówki z wakacji. • Zabawa z mapą - poszukiwanie miejsc, które odwiedziliśmy w wakacje. • Jakie miejsca jeszcze chcielibyśmy odwiedzić? Nasza wymarzona podróż - rozmowa kierowana.
8.09-12.09	BEZPIECZEŃSTWO W DRODZE DO/ZE SZKOŁY	• Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym. • Szczególnie bezpiecznego poruszania się pieszego na drogach publicznych oraz podczas jazdy rowerem/hulajnogą. • Rozpoznawanie znaków drogowych. • Projekt własnego odblasku - praca plastyczna.
15.09-19.09	MAGICZNYM PIÓREM DO KRAINY BAŚNI I BAJEK	• Moja ulubiona baśń lub bajka - rozmowa kierowana. - Za górami, za lasami. - zabawa w "dokończ historię". • Mapy literackie - tworzenie ilustrowanych map, na których uczniowie będą oznaczali trasy podróży bohaterów książek. • Wykonanie paszportu literackiego, w którym uczniowie będą zapisywać miejsca znane z czytanych książek.
22.09-26.09	PODRÓŻE PO POLSCE I POLSKIE LEGENDY	• Zapoznanie uczniów z legendą o Warszawie i Sawie oraz Smoku Wawelskim. • Czy krzywa wieża jest tylko w Pizie? • Legenda o powstaniu nazwy Toruń. - "Toruńskie pierniczki" • Praca plastyczna z masy solnej lub plasteliny

PAŹDZIERNIK

DATA	TEMAT	ZADANIA
29.09-3.10	ZWIERZĘTA – NASI MALI PRZYJACIELE ŚWIATOWY DZIEŃ ZWIERZĄT 04.10.	• Rozmowy na temat zwierząt domowych oraz sprawowania nad nimi opieki. Cechy dobrego opiekuna. • Czytanie ciekawostek na temat psów i kotów. Zwierzęta domowe i gospodarskie. • Czytanie fragmentów książek na temat zwierząt. • Rozmowa kierowana na temat roli zwierząt w życiu człowieka. • Oglądanie zdjęć naszych pupili. Praca plastyczna – „Ja i mój pupil” – technika dowolna.
6.10-10.10	JESIEŃ JAKO PORA ROKU	• Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w czasie zajęć terenowych. • Pogadanka na temat właściwego zachowania się podczas wycieczek i zajęć w terenie. • Zbieranie i rozpoznawanie liści, darów jesieni, wykonywanie kompozycji jesiennej postaci, bukietów. • Zabawy różnymi zmysłami pomagające rozpoznać jesień. • Jesienny kolaż. • Układanie i rozwiązywanie krzyżówek o tematyce jesieni.
13.10-17.10	SŁOWA DLA NASZYCH NAUCZYCIELI	• Parę słów o naszej pani- rozmowa na temat pracy nauczyciela. • Cechy idealnego nauczyciela – burza mózgów. • Wyrabianie szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły. • Redagowanie życzeń z okazji Dnia KEN. • Tworzenie laurek, kartek okolicznościowych.
20.10-24.10	W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH	• Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie sportu. • Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej. • Kosz pełen zdrowia – prace plastyczne o dowolnej technice. • Aktywny wypoczynek – swobodne wypowiedzi dzieci • Pogadanka – Komputer – przyjaciel czy wróg?
27.10-31.10	MAGIA PRZYJAŹNI	• „Czym jest przyjaźń w życiu człowieka?”, „Czy są nam potrzebni przyjaciele?” – rozmowa kierowana. – Okazujemy sobie przyjaźń – zabawa integracyjna „Powiem ci coś miłego”. • Czytanie opowiadać o przyjaźni – dyskusja na temat bohaterów i odpowiedzi na pytania: Kto to jest przyjaciel? Po czym poznać prawdziwą przyjaźń? Kto zasługuje na naszą przyjaźń? • Przysłowia i powiedzenia o przyjaźni – wymienianie i omawianie ich, praca plastyczna ilustrująca przysłowie/powiedzenie.

LISTOPAD

DATA	TEMAT	ZADANIA
3.11-7.11	BEZ ZŁOŚCI MAMY WIĘCEJ RADOŚCI „W KRAINIE EMOCJI”	• „Pozytywne uczucia – znamy i wymieniamy” – wypowiedzi słowne dzieci na temat uczuć takich jak: miłość, szacunek, sympatia, radość • Emocje - jak sobie z nimi radzić? - pogadanka • „Kartki złości” - opanowanie złych emocji • Wysłuchanie opowiadań G. Kasdepkę pt. - „Nie rób drugiemu – co Tobie niemiłe” • Uczymy się przeproszać i przyznawać do „Maski uczuć” - prace plastyczne
10.11-14.11	DUMNI ZE SWOJEGO POCHODZENIA. WIELCY POLACY	• Wprowadzenie do tematyki święta Niepodległości – dyskusja grupowa. • Omówienie podstawowych pojęć związanych z ojczyzną – (ojczyzna, godło, flaga, tożsamość narodowa itp.), praca w grupach, mapa myśli/burza mózgów. • Poznajemy pieśni patriotyczne – zajęcia muzyczne. • Gazetka i dekoracje z okazji Dnia Niepodległości. • Wielcy Polacy – kogo znamy? Rozmowa.
17.11-21.11	ŻYCZLIWOŚĆ NIE BOLI. ŻYCZLIWI I TOLERANCYJNI ZAWSZE I WSZĘDZIE	• Życzliwość i tolerancja– wyjaśnienie pojęcia i skojarzenia (mapa myśli). • Przypomnienie zasad dobrego zachowania. Kodeks Życzliwego Człowieka – praca w parach. • Order życzliwości – wybory najbardziej życzliwego człowieka w grupie - Tolerancyjny i życzliwy człowiek – praca plastyczna z gazet (wyklejanka).
24.11-28.11	POLSKIE TRADYCJE ANDRZEJKOWE	• Zapoznanie z tradycjami wieczorów andrzejkowych. • Umacnianie więzi między uczniami poprzez wspólną zabawę. • Imieniny – święta imion – tradycja obchodzenia imienin (andrzejki, katarzynki). - Poznajemy znaczenie naszych imion. • „W świecie magii i czarów” – pogadanka na temat zwyczaju wieczorów andrzejkowych, zapoznanie z niektórymi wróżbami. • Zabawy w przepowiadanie przyszłości – „Święty Andrzej ci ukaże, co ci los przyniesie w darze”- zabawa andrzejkowa w świetlicy.

GRUDZIEŃ

DATA	TEMAT	ZADANIA
1.12-5.12	CHODZĄCE ANIOŁY – WOLONTARIUSZE I INNE GRUDNIOWE TRADYCJE	• Co wiemy o górnictwie, kopalni i górnikach – burza mózgów i rozmowa kierowana na podstawie tekstów • Niebezpieczne zawody – krzyżówka. • Mikołajkowe tradycje – wprowadzenie. • Wolontariat – wyjaśnienie i przykłady z życia, Wady i zalety wolontariatu - dlaczego warto pomagać? • Aniołki z papieru – origami, zajęcia manualne i plastyczne. • Tradycje mikołajkowe w Polsce. • Zimowo-mikołajkowe dekoracje – zajęcia plastyczne i muzyczne.
8.12-12.12	„MY ELFY – POMOCNICY ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA”	• Rozmowa z uczniami nt. Świętego Mikołaja oraz miasta Laponii (Wioska Świętego Mikołaja w Rovaniemi). • Zaznajomienie uczniów z tradycjami związanymi ze Świętym Mikołajem w różnych regionach naszego kraju. • Nauka piosenki pt. „Święty Mikołaj”. - „Mój Święty Mikołaj” – wykonanie pracy plastyczno- technicznej przez uczniów. • Stworzenie prze uczniów listu do Św. Mikołaja (burza mózgów nt. pomysłów przez dzieci).
15.12-19.12	GDY ZAŚWIECI PIERWSZA GWIAZDKA - RADOŚĆ ŚWIĘTOWANIA	• „Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, czasopism. • Czytanie wybranych opowiadań wigilijnych. • „Przy wigilijnym stole” – składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd. Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc”. • „Dziewczynka z zapałkami” – czytanie baśni; rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach. • „Wigilia w moim domu” – swobodne wypowiedzi dzieci. • „Magia świąt Bożego Narodzenia” – praca plastyczna. • Wykonywanie świątecznych ozdób.
22.12-31.12	Zimowa przerwa świąteczna (nauczyciel do dyspozycji dyrektora) (zapis do dziennika na jedną stronę)	

STYCZEŃ

DATA	TEMAT	ZADANIA
1.01-9.01	SKOK W NOWY ROK	• Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych świąt, Sylwestra i Nowego Roku. • Redagowanie postanowień i życzeń noworocznych dla bliskich, koleżanek i kolegów. • Zapoznanie dzieci z wierszem J. Kiersta „Dwunastu braci”. Tworzenie ilustracji do tekstu. • Czytanie i wyjaśnienie przysłów i porzekadeł na Nowy Rok. • Rozwiązywanie zagadek związanych z nazwami miesięcy. • Czytanie ciekawostek kalendarzowo – czasowych (strefy czasowe, sposoby pomiaru czasu dawniej i dziś)
12.01-16.01	KOSMICZNE PODRÓŻE – POZNAJEMY WSZECHŚWIAT	• Omówienie pojęć: planeta, Układ Słoneczny, gwiazda, gwiazdozbiór, Słońce – źródłem życia na Ziemi. • Jak powstał Układ Słoneczny? – pogadanka z wykorzystaniem informacji z Internetu. • Słońce – centralne ciało Układu Słonecznego – praca z encyklopedią. • Projekcja filmów „Tajemnice słońca”, „Czerwona planeta Mars”. • Ziemia – nasza planeta. Miejsce Ziemi w Układzie Słonecznym. Oglądanie zdjęć satelitarnych Ziemi, Słońca, Księżyca, Marsa. Praca plastyczna • „Życie na Marsie”, „Słońce” – techniki dowolne. Przedstawienie krótkiej historii pierwszego człowieka w kosmosie.
19.01-23.01	NASI DZIADKOWIE, NASZE BABUNIE...	• „Jakie wartości wnoszą w nasze życie osoby starsze, jaką pełnią rolę w społeczeństwie i rodzinie?”- pogadanka; • Szacunek wobec starszych – dlaczego starszym ludziom należy jest szczególny szacunek- próba odpowiedzi na pytanie, swobodne wypowiedzi dzieci • „Etyczne i nieetyczne postawy wobec osób starszych” – dyskusja • „Kochamy dziadków” – swobodne wypowiedzi dzieci na temat za co kochają swoje babcie i dziadków • Portret dziadka lub babci – praca plastyczna
26.01-30.01	ZIMOWE ZABAWY NA ŚNIEGU	• „Bezpieczne zabawy na śniegu” – rozmowa kierowana na temat zabaw i sportów zimowych ze zwróceniem uwagi na bezpieczeństwo. • „Jaki to sport?” – dopasowanie nazw do ilustracji przedstawiającej zabawy na śniegu. • „Bezpieczny sport” – tworzenie ilustracji. • „Regulamin prawidłowego postępowania w czasie zabaw zimą” – wypisanie zasad , które powinno się przestrzegać zimą. • Pogadanka na temat ulubionej dyscypliny sportowej, Mój ulubiony sport – praca plastyczna.

LUTY

DATA	TEMAT	ZADANIA
2.02-15.02	Ferie zimowe (zapis do dziennika na jedną stronę)	
16.02-20.02	ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE	• Rozmowa z uczniami o tym, co oznacza słowo egzotyczny. • Czytanie ciekawostek o zwierzętach żyjących na innych kontynentach. • Charakterystyka zwierząt: lew, żyrafa, zebra, słoń, wąż, nosorożec. Rozwiązywanie zagadek.
23.02-27.02	KIM BĘDĘ, JAK DOROSNĘ – POZNAJEMY ZAWODY NASZYCH RODZICÓW	• Rozmowa z dziećmi na temat pracy, jaką wykonują rodzice, mama i tata w pracy – rysunek wykonany dowolną techniką, • Znaczenie obowiązków domowych, w jaki sposób pomagam swoim rodzicom, moja pomoc w domu.

MARZEC

DATA	TEMAT	ZADANIA
2.03-6.03	DOBRE WYCHOWANIE, CZYLI SAVOIR-VIVRE	- Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań. - Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia (przypomnienie o zwrotach grzecznościowych, zasadzie uprzejmości i życzliwości wobec innych). - Savoir-vivre – co oznacza – rozmowa kierowana. Czytanie fragmentów książki G. Kasdepke. - Rozmowy i zabawy kształtujące i utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych. - Prawidłowe nakrywanie do stołu – zajęcia praktyczne. - Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych podczas uroczystości szkolnych – scenki dramatyczne.
9.03-13.03	NASZE ZAINTERESOWANIA	„Zainteresowania”- praca indywidualna. Uczniowie próbują na kartkach papieru napisać definicję zainteresowań (lub pomyśleć nad objaśnieniem definicji), a następnie przedstawiają je na forum. - „Hobby” – wyjaśnienie pojęcia i rozmowa kierowana na temat znaczenia zainteresowań w życiu człowieka. „ Moje zainteresowania” – swobodne wypowiedzi dzieci, praca plastyczna.
16.03-20.03	CZY TO JUŻ WIOSNA?	- Wiosenne dekoracje. - Kwiaty wiosenne – zajęcia manualne. - Spacer wiosenny – zajęcia w terenie, rozmowa o zmianach w przyrodzie. - Legalne wagary, czyli jak można spędzać czas wiosną – krzyżówka. - Wiosna – prawda czy fałsz i inne quizy.
23.03-27.03	TEATR – I TY MOŻESZ ZOSTAĆ AKTOREM. MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ TEATRU	- Pogadanka nt. zachowania się w teatrze, odpowiedniego ubioru do teatru. - Dlaczego ludzie chodzą do teatru? – swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń. - Kto pracuje w teatrze? – rozmowa kierowana. - Aktor i jego praca. - Zabawa w rozwijanie zdań. Zabawy w naśladowanie. - Czytanie wierszyków łamiących języki. Ćwiczenia w mówieniu – od szeptu do krzyku.

KWIECIEŃ

DATA	TEMAT	ZADANIA
30.03-1.04	WIELKANOC W NASZYCH DOMACH	- Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świątecznym, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach. - Rozmowy na temat obyczajów świątecznych w Polsce i w innych krajach. - Wykonywanie różnorodnych ozdób wielkanocnych - Wykonywanie różnorodnych ozdób wielkanocnych
2.04-7.04	Wiosenna przerwa świąteczna	
8.04-17.04	ZIEMIA – NASZ WSPÓLNY DOM. RADY NA ODPADY	- Swobodne wypowiedzi dzieci nt. jak powinniśmy szanować naszą planetę? - Rozmowy na temat zagrożeń środowiska – wyszukiwanie informacji w Internecie. „Ratujmy przyrodę” – mini debata ekologiczna. - Projektowanie znaków zakazu, które uczniowie umieszcziliby nad jeziorem, nad morzem, w górach, aby chronić je przed zanieczyszczeniami. „Recykling” – objaśnienie znaczenia. Rodzaje, symbolika i kolorystyka znaków.
20.04-24.04	„KTO CZYTA KSIĄŻKI, ŻYJE PODWÓJNIE” MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KSIĄŻKI	- Rola książki jako źródło wiedzy o świecie i wzruszeń. - Książka dawniej i dziś – pogadanka. - Jak powstaje książka czyli „od karteczki do książeczki” – budowa książki, kto pracuje nad powstawaniem książki; wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja.
27.04-30.04	NASZE MAJOWE ŚWIĘTA NARODOWE	- Pogadanka na temat obchodów świąt majowych. - Przypomnienie wiersza Władysława Bełzy pt.: „Kto Ty jesteś?”. - Czytanie wierszy o tematyce patriotycznej dla dzieci. - „Jak zmieniało się godło narodowe?”- rozmowa kierowana - Przypomnienie z historii „Konstytucja 3 maja”.

MAJ

DATA	TEMAT	ZADANIA
4.05-8.05	KOLOROWY TYDZIEŃ W ŚWIETLICY	- Mój ulubiony kolor – malowanie farbami. - Łączenie kolorów – barwy zimne i ciepłe, kolorowanie mandali. - Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu min.: kolory z piłką, chusta Klanza, twister
11.05-15.05	W KRAINIE FANTAZJI	- Fantazja – a co to takiego? Swobodne wypowiedzi dzieci i prezentacja definicji słowa. - Uzupełnianie niedokończonych zdań: „Chciałbym być...”, „Marzę o...”, „Co by było gdyby...” i prezentacja plastyczna swojego dokończonego zdania. „Fantastyczny pojazd” – wykonanie, zaprezentowanie i omówienie pracy plastycznej. - Czytanie baśni i bajek różnych autorów. - Różne gry i zabawy ruchowe oraz prace plastyczne służące rozwijaniu wyobraźni dziecka
18.05-22.05	WIOSNA W MAJU – KOLOROWA ŁĄKA	- Tworzenie różnych prac plastycznych wykonanych dowolną techniką. Prace związane z drzewami i kwiatami. - Pogadanki na temat budzącej się w maju przyrody. - Czytanie wierszy o porach roku i innych opowiadań/bajek, związanych z kwiatami. - Jakim kwiatem chciałbym/chciałabym być i dlaczego – pogadanka. - Tworzenie rebusów. - Przysłowia związane z majem, ogólnie z wiosną. Ilustrowanie treści tych przysłów i powiedzeń.
25.05-29.05	MÓJ DOM, MOJA RODZINA. MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ RODZIN DZIEŃ MATKI 26.05.	- Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana. - Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć takich jak kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa itp. - Tworzenie drzewa genealogicznego własnej rodziny. - Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach? – burza mózgów. - Wykonanie upominku dla mamy i taty. Czytanie wierszy poświęconych mamie i tacie. - Wyjaśnianie znaczenia wybranych przysłów o mamie i tacie.

CZERWIEC

DATA	TEMAT	ZADANIA
1.06-5.06	„KIEDY SIĘ ŚMIEJE DZIECKO, ŚMIEJE SIĘ CAŁY ŚWIAT”	• Pogadanka nt. Dlaczego obchodzony jest Dzień Dziecka? Kiedy został ustanowiony? • Czy wszystkie dzieci są w tym dniu szczęśliwe? • Dzieci – ich prawa i obowiązki – dlaczego została ustanowiona Konwencja Praw Dziecka. • Poznanie Praw Dziecka – omówienie poszczególnych punktów Konwencji o Prawach Dziecka. • Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa na temat relacji między rodzicami i dziećmi. • Rozmowa na temat obchodów dnia Dziecka w innych krajach.
8.06-12.06	TECHNIKA WOKÓŁ NAS WYNALAZKI, KTÓRE ZMieniŁY ŚWIAT	• Zapoznanie uczniów z ciekawostkami historycznymi dotyczącymi różnych wynalazków, które dzisiaj są powszechne • Co to jest wynalazek? - burza mózgów • Wynalazki, które zmieniły świat na lepsze - program edukacyjny • „Tak zwane dobrodziejstwa techniki.” A. Pawłowska - opowiadanie • „Mój wynalazek” przestrzenna praca plastyczna -wykorzystanie materiałów z recyklingu
15.06-19.06	PALCEM PO MAPIE	• Zapoznanie dzieci z rodzajami map i z globusem. - Dlaczego warto podróżować? • Co dają nam podróże? – rozmowa kierowana. • Swobodne wypowiedzi dzieci nt. Co będzie nam potrzebne by zwiedzić cały świat? • Pogadanka na temat wakacyjnych planów, opowiadanie dzieci o ich marzeniach wakacyjnych i planach. • Wędrówka po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć; wypowiedzi dzieci o miejscach, które widziały i mogłyby zachęcić innych do ich odwiedzenia. - Praca plastyczna „W góry czy nad morze?”
22.06-26.06	„CO WY NA TO? SĄ WAKACJE I JEST LATO!”	• Rozmowa nt. bezpieczeństwa podczas wakacji, swobodne wypowiedzi uczniów nt. Jak bezpiecznie podróżować? • Obserwowanie zmian jakie nastąpiły w przyrodzie, swobodne wypowiedzi dzieci na temat lata i sposobów spędzania czasu wolnego; słuchanie utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Lato.” • Jak spędziliśmy rok w świetlicy? – refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym. • Wielkie sprzątanie – porządkujemy naszą salę. • ABC bezpieczeństwa podczas wakacji – krótkie przypomnienie zasad.